

*Исполнительный отдел  
образ.*

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

*29.10.2012*

г. Михайловск

*~ 985*

О внесении изменений в муниципальную целевую программу «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы»

В целях приведения в соответствие с установленным порядком разработки и реализации муниципальных целевых и ведомственных целевых программ и порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных и ведомственных целевых программ муниципальной целевой программы «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы» администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

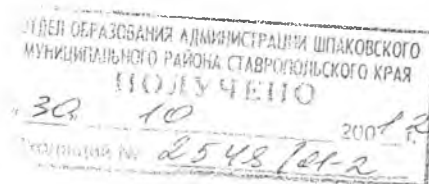
1. Муниципальную целевую программу «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы», утвержденную постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 03.02.2011 № 39 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы» изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Черногорову В.П.

Глава администрации Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края



А.С. Шишкарев



Приложение  
к постановлению администрации  
Шпаковского муниципального района

Муниципальная целевая программа  
«Развитие образования Шпаковского муниципального района  
на 2011-2013 годы»

ПАСПОРТ  
муниципальной целевой программы «Развитие образования  
Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы»

Наименование Программы	целевая муниципальная программа «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы»
Основания для разработки Программы	Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральный Закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Бюджетный кодекс Российской Федерации, постановление Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 года № 330 «О краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», распоряжение Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 года № 223-рп «О перечне краевых целевых и ведомственных целевых программ, принимаемых к разработке в 2009 году» с изменениями и дополнениями, постановление администрации Шпаковского муниципального района от 30.11.2009 г. № 451 «О Порядке разработки и реализации муниципальных целевых и ведомственных целевых программ и Порядке проведения оценки эффективности реализации муниципальных и ведомственных целевых программ»
Заказчик Программы	администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Разработчик Программы	отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Цель Программы	реализация государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования
Задачи Программы	совершенствование содержания и технологий образования, улучшение качества образовательных услуг, повышение эффективности управления образованием, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, активного включения их в соци-

Целевые индикаторы и показатели Программы:

ально-экономическую, культурную жизнь общества,  
создание системы государственно-общественной системы управления образования,  
развитие материально-технической базы образовательных учреждений  
численность учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения,  
процент выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), от общего числа участвующих в ЕГЭ,  
процент детей, занятых в системе дошкольного, дополнительного образования,  
количество мест, вводимых в дошкольных учреждениях,  
процент детей, состоящих на всех видах профилактического учета от общего числа учащихся,  
процент обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовую школу, от общего числа,  
процент работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку,  
процент автоматизированных рабочих мест работников образования,  
процент общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы общественного самоуправления,  
процент общеобразовательных учреждений, имеющих действующие сайты в сети Интернет,  
процент образовательных учреждений

Сроки и этапы реализации Программы 2011-2013 годы

Прогнозируемые объемы и источники финансирования Программы

общий объем финансирования Программы составит 229414,97 тыс рублей  
по источникам финансирования:  
за счет средств федерального бюджета – 39566,64 тыс рублей, в том числе  
в 2011 году – 7846,98 тыс рублей  
в 2012 году – 23719,66 тыс рублей  
в 2013 году – 8000,0 тыс рублей  
за счет средств бюджета Ставропольского края – 121217,51 тыс рублей, в том числе  
в 2011 году – 7700,0 тыс рублей  
в 2012 году – 7013,8 тыс рублей  
в 2013 году – 106503,71 тыс рублей  
за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района – 68630,83 тыс рублей, в том числе  
в 2011 году – 8399,0 тыс рублей  
в 2012 году – 0,0 тыс рублей  
в 2013 году – 60231,83 тыс рублей

Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффектив-

повышение качества образования в образовательных учреждениях всех типов и видов, увеличение удовлетворенности качеством обучения до 70%,

ности

повышение престижа и обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников,  
 обеспечение переподготовки кадров до 30% ежегодно,  
 увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием до 85%, дошкольным образованием – до 70%  
 укрепление учебной и материально-технической базы образовательных учреждений,  
 развитие форм государственно-общественного управления, создание Советов учреждений в 100% учреждений,  
 создание управляющих Советов в 100% образовательных учреждений,  
 информатизация системы образования, внедрение современных информационных технологий, в том числе дистанционных в 85% образовательных учреждений,  
 увеличение удельного веса учащихся 10-11 классов, получающих профильное обучение, до 60%,  
 увеличение удельного веса детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовое образование, до 78%

Раздел I. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Программа направлена на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в Шпаковском муниципальном районе.

Для решения задач, стоящих перед системой образования района, необходимо скоординировать работу по следующим направлениям:

повышение качества образования в образовательных учреждениях всех типов и видов;

совершенствование содержания и технологий образования;

повышение профессионального мастерства педагогических работников;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь;

расширение сети дошкольного образования;

создание системы предшкольной подготовки;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации муниципальной целевой программы развития образования на 2008-2010 годы удалось решить ряд проблем по доступности образования, улучшению его качества, отработаны вопросы организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА. Серьезные шаги сде-

ланы в укреплении учебно-материальной базы образовательных учреждений приняты меры по сохранению и укреплению здоровья детей. Сложилась система работы с одаренными детьми.

Однако ряд проблем в отрасли требует системного решения. Реализация задач модернизации образования диктует необходимость повышения профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров в образовательных учреждениях района. Важную роль в улучшении качества педагогических кадров должно сыграть новое положение об аттестации педагогических кадров. Необходимо улучшить подготовку педагогических кадров по целевому набору в педагогические вузы, совершенствовать практику проведения конкурсов профессионального мастерства, стимулирование труда лучших педагогов. Требуется активизировать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

К числу причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей, относятся и школьные факторы риска: перегрузки, питание, сокращение кружков и секций спортивной направленности.

В этой связи необходимо дальнейшее совершенствование системы здоровьесбережения. Приоритетными направлениями в работе образовательных учреждений остаются вопросы укрепления материальной и учебной базы, переоснащения пищеблоков, замены устаревшего технологического оборудования, совершенствования форм физического воспитания и спортивно-массовой работы среди обучающихся, создание системы медицинского обслуживания детей.

Материальная база ряда образовательных учреждений не отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию, обеспечению безопасности. Требуют дальнейшей координации действия всех структур по воспитанию социально активной творческой молодежи, профилактики асоциального поведения школьников, привлечения детей и молодежи к участию в органах детского самоуправления, общественном молодежном движении, массовых молодежных мероприятиях. Требуется поддержки институт уполномоченных по правам ребенка.

В рамках реализации программы предполагается решить следующие дополнительные проблемы:

- развитие сети дошкольного образования;
- дальнейшая информатизация системы образования района;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения;
- расширение доступности, повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социализации;
- развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов системы образования района и необходимые ресурсы для достижения главных целей развития образования: повышение доступности, совершенствование со-

держания и технологии образования, обеспечение качественного образования.

Применение программно-целевого метода при реализации основных направлений развития системы образования района позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- ухудшение учебно-материальной базы образовательных учреждений;
- рост социальной напряженности в результате неравного доступа к качественному образованию;
- дефицита дошкольных мест;
- ухудшение качества предоставляемых услуг;
- снижение доступности образования.

Раздел II. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы ее реализации

Целью Программы является реализация государственной политики в области расширения доступности повышения качества и эффективности образования.

Достижению цели Программы будет способствовать решение следующих задач: совершенствование содержания и внедрение современных технологий образования, улучшение качества образовательных услуг, повышение эффективности управления образованием, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, активного включения их в социально-экономическую, культурную жизнь общества, создание системы государственно-общественного управления в системе образования, развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Эффективность реализации мероприятий Программы оценивается на основании целевых индикаторов и показателей Программы, которые приведены в таблице.

Таблица: «Целевые индикаторы и показатели Программы»

№	Наименование целевого индикатора	Базовое значение 2010 г	Динамика целевых показателей		
			2011 г	2012 г	2013 г
1	2	3	4	5	6
1	Численность учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения	1248	1290	1305	1321
2	Процент выпускников, сдавших ЕГЭ от общего числа участвующих в ЕГЭ	99,4	99,8	99,8	100
3	Процент детей, охваченных до-	48	49	50	70

	школьным образованием				
4	Процент детей, занятых в системе дополнительного образования	76	78	82	85
5	Процент детей, состоящих на всех видах профилактического учета от общего числа учащихся	2	1,5	1,3	1
6	Процент обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовую школу от их общего числа	76	76,3	77	78
7	Процент работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку	37,8	40	41,5	42
8	Процент автоматизированных рабочих мест работников образования	11,2%	13%	18%	20%
9	Процент общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы общественного самоуправления	100	100	100	100
10	Процент общеобразовательных учреждений, имеющих действующие сайты в сети Интернет	90	100	100	100
11	Количество мест, вводимых в дошкольных учреждениях	-	215	300	450

Сроки реализации Программы – 2011-2013 годы.

По итогам реализации Программы за отчетный период при достижении значений целевых индикаторов и показателей Программы менее 50% установленного уровня может быть рассмотрен вопрос о неэффективности Программы и досрочном прекращении ее реализации.

### Раздел III. Перечень мероприятий Программы

Программа предусматривает осуществление мероприятий по следующим направлениям:

- 1) обеспечение доступности и качества образования;
- 2) повышение профессионального уровня педагогических кадров;

3) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;

4) создание условий для развития, воспитания и дополнительного образования детей;

5) развитие системы дошкольного образования;

6) укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений.

Мероприятия и прогнозируемые объемы финансирования Программы указаны в приложении к Программе.

#### Раздел IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального, краевого бюджетов, бюджета Шпаковского муниципального района. Общий объем финансирования мероприятий Программы на 2011-2013 годы составляет 229414,97 тыс рублей, в том числе:

за счет федерального бюджета – 39566,64 тыс рублей, в том числе

в 2011 году – 7846,98 тыс рублей

в 2012 году – 23719,66 тыс рублей

в 2013 году – 8000,0 тыс рублей

за счет средств бюджета Ставропольского края – 121217,51 тыс рублей, в том числе

в 2011 году – 7700,0 тыс рублей

в 2012 году – 7013,8 тыс рублей

в 2013 году – 106503,71 тыс рублей

за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района – 68630,83 тыс рублей, в том числе

в 2011 году – 8609,0 тыс рублей

в 2012 году – 0,0 тыс рублей

в 2013 году – 60231,83 тыс рублей

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться заказчиком-координатором Программы.

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта бюджета Шпаковского муниципального района на соответствующий финансовый год.

#### Раздел V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы и отдельных ее мероприятий, включая мониторинг ее реализации, оценка результативности, контроль за ходом реализации мероприятий Программы, внесение предложений по корректировке Программы определяются заказчиком Программы.



#### Разработчик Программы:

является главным распорядителем средств муниципального бюджета в сфере образования, направляемых на реализацию Программы;  
несет ответственность за реализацию Программы в целом;  
осуществляет текущую работу по координации деятельности исполнителей Программы;  
проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Программы;  
представляет в отдел экономического развития администрации Шпаковского муниципального района отчет о ходе реализации Программы.

#### Исполнителями Программы являются:

отдел образования администрации Шпаковского муниципального района;  
образовательные учреждения Шпаковского муниципального района;  
организации, определяемые на конкурсной основе, в соответствии с действующим законодательством.

### Раздел VI. Оценка социально-экономической и экологической эффективности реализации Программы

Программа направлена на повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг. В ходе реализации мероприятий Программы предполагается развитие системы образования района, повышение качества образования, дальнейшее укрепление ее кадрового и материально-технического потенциала, снижение дефицита дошкольных мест, создание системы предшкольной подготовки.

Программа призвана стимулировать совершенствование внедрения новых образовательных технологий в образовательные учреждения, в том числе информационных и коммуникационных, в целях повышения качества знаний обучающихся.

#### Реализация мероприятий Программы позволит:

создать систему выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;

обеспечить условия для повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических кадров, материальной и моральной их поддержки, распространение передового педагогического опыта;

активизировать работу по формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на здоровый образ жизни;

создать условия для развития детского самоуправления, снизить количество правонарушений и проявления асоциального поведения несовершеннолетних;

укрепить и модернизировать материально-техническую, учебную базу, создать комфортные условия для обучения и воспитания, улучшить качество питания детей;

повысить эффективность доступа к информационным ресурсам, сформировать достаточные социально-коммуникационные компетенции у учащихся и педагогических работников;

сократить очередность в дошкольные образовательные учреждения.

Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы представлены в таблице.

№	Наименование показателя	Ед изм	Динамика целевого показателя		
			2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6
1.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	%	78	82	85
2.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию	%	40	41,5	42
3.	Увеличение охвата детей горячим питанием	%			
4.	Увеличение охвата детей спортивно-массовой работой	%			
5.	Снижение числа детей асоциального поведения	%	1,5	1,3	1
6.	Доля педагогов, использующих современные информационные технологии	%	30	48	72
7.	Увеличение охвата детей дошкольным образованием	%			

Экологическая эффективность Программы оценке не подлежит, так как ее мероприятия не оказывают воздействия на окружающую среду.

