

Приложение 1
к письму отдела
образования Шпаковского
муниципального района
от 25.06.2020 N 3769/ОП-11

Информация о механизмах и итогах первого года реализации проекта
«Культурный норматив школьника» Шпаковского муниципального района

Всероссийский культурно-образовательный проект «Культурный норматив школьника» в 2019-2020 годах реализован во всех 24 образовательных учреждениях Шпаковского муниципального района.

Для привлечения максимального количества школьников в проект произведена работа по следующим направлениям:

- проведение классных часов, родительских собраний среди учащихся школ, родительской общественности, сельских и городских социумов о целях, задачах и этапах реализации проекта,
- широкое информирование обучающихся о ходе подготовки, проведении и результатах проекта на школьных сайтах, группах ват сап, страницах школ в социальных сетях позволило вовлекать детей в проект в течение всего учебного года,
- использование в работе рекомендованных сайтов и платформ (тесты на платформе «Яндекс.Учебники», культурологические материалы, размещенные на портале РЭШ, Мультимедийное культурное тестирование в рамках Культурного марафона и т.д.)
- проведение уроков и классных часов по различным направлениям (Народная культура, Театр, Изобразительное искусство, Музыка, Кинематограф),
- внеурочная деятельность: библиотечные часы, музейные уроки, экскурсии, посещение театра, выставок, филармонии, музыкальные перемены, литературные гостиные, экскурсии на природу, архитектурные и театральные проекты («Комната моей мечты», «Дом, в котором я живу», создание прототипов театральных костюмов и декораций), встречи с известными людьми,
- в планы воспитательной работы классными руководителями – кураторами были включены мероприятия культурной направленности: часы общения, экскурсии, конкурсы, как рекомендованные Министерством образования, так и те, которые можно реализовывать используя местный материал, раскрывающий богатство культурно-исторической среды поселений района. К разработке планов реализации проекта, помимо педагогов школ, привлекаются работники поселковых библиотек.

Межведомственное взаимодействие между учреждениями образования и учреждениями культуры так же является одним из механизмов вовлечения школьников в проект.

Участниками межведомственного взаимодействия, прежде всего, являются межпоселенческие учреждения:

- библиотеки района, где проходят читательские конференции, «громкие чтения» стихов, прозы известных русских и советских писателей, «Библионочи» (в рамках проведения «Культурных суббот»),

- учреждения культуры, в которых для обучающихся проводятся вечера музыки, как классической так и современной, кинотеатры.

Городские школы тесно сотрудничают с МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г.Михайловска и МБУ ДО «Детская художественная школа» г.Михайловска.

В ходе реализации проекта большую роль играет налаженное взаимодействие с учреждениями культуры и искусств, Ставропольским региональным отделением Российского союза писателей, экскурсионными и туристическими агентствами. Школьники района посетили туристско-экскурсионные программы: «От крепости до столицы», г.Ставрополь, «Приэльбрусье», Дом-музей М.Ю.Лермонтова, г.Пятигорск.

В рамках культпоходов «Здравствуй, музей!» обучающиеся района посетили экскурсии музея изобразительных искусств, музея Русского самовара, Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве. Совместно с филиалом краевого музея-заповедника с.Татарка школьники села прошли экскурсионный маршрут по достопримечательностям окрестностей: Археологический комплекс Татарское городище, Архиерейское подворье "Всем скорбящим радость", мост Армавири-туапсинской железной дороги. Для ребят из с.Сенгилеевское организованы пешеходные экскурсии по изучению храмового строительства в селе.

Классные коллективы активно участвуют в программе мероприятий, реализуемых ГБУ СК Музейно-выставочного комплекса «Моя страна, Моя история».

Так же организуются выезды в Ставропольскую государственную филармонию, Ставропольский академический театр драмы имени М.Ю.Лермонтова.

В ходе реализации проекта в образовательных учреждениях прошли перевозные выставки картин «Пионеры-герои», «И все о той войне...», «Иллюстрации к любимым детским произведениям». Ставропольский литературный центр края представил музыкально-литературный спектакль «У войны не женское лицо», театральной группы «Кошкин дом» показала ребятам свои представления.

Для реализации проекта на уровне образовательных учреждений были выбраны координаторы проекта (заместители директора по воспитательной работе), а так же кураторы, согласно их творческим способностям и возможностям. Это прежде всего классные руководители, так как для реализации мероприятий проекта необходимо участие родителей (законных представителей обучающихся), учителя музыки, МХК, рисования, вожатые и педагоги-организаторы.

Привлекаются приглашенные наставники. Так, для обучающихся села Сенгилеевского была организована встреча с телеведущей Л.П.Шмаковой. Для ребят г.Михайловска, готовящих музыкально-литературные

композиции, приглашался с концертом-спектаклем актер Ставропольского театра драмы имени М.Ю.Лермонтова – Александр Ростов. Обучающиеся станицы Новомарьевской, принявшие активное участие в подготовке и проведении праздника, посвященного 225 летию станицы Новомарьевской, выступали на одной сцене с заслуженными деятелями искусств: поэтессой В.Нарыжной, композитором А.Масловым, ансамблем песни и пляски «Пограничник Кавказа».

В образовательных учреждениях Шпаковского района разработана и систематически реализуется система поощрений за участие в проекте «Культурный норматив школьника»: получение сертификатов, благодарственных писем, грамот. Обучающиеся могут использовать их для пополнения своего портфолио. Четыре классных руководителя МБОУ СОШ №1 г.Михайловска, реализующих проект были награждены премиями.

В информационной кампании по освещению проекта участвовали районная газета «Наша жизнь», краевое радио.

Вся деятельность участников проекта освещалась с помощью школьных газет, интернет ресурсов в социальных сетях (вконтакте, инстаграмм), на официальных сайтах образовательных учреждений, что является частью мониторинга участия школьников в проекте.

Мониторинг участия школьников в проекте осуществляется на нескольких уровнях:

- классный уровень: кураторами и классными руководителями - по количеству проведенных занятий, поездок, организованных экскурсий и встреч, по результатам тестирования обучающихся в рамках проекта. В конце учебного года подводятся итоги и выявляются самые активные участники проекта;

- на школьном уровне – данные передаются от кураторов и классных руководителей школьным координаторам для проведения мониторинга;

- на уровне отдела образования – специалист, курирующий проект на муниципальном уровне проводит сбор и анализ информации, полученной от образовательных учреждений.

Одной из удачных практик реализации проекта считаем вовлечение к его реализации казачьего общества, совместно с которым был проведен ряд мероприятий: экскурсии в историко-краеведческий музей «Истории казачества» г. Ставрополя, для обучающихся с. Татарка, для школьников села Сенгилеевское было организовано посещение экспозиции «История терского казачества» в музее при МКУК «СКК» с.Сенгилеевское.

В связи с переходом на дистанционный формат обучения, мероприятия проекта так же приобрели дистанционный формат. Все запланированные мероприятия проводились дистанционно, при помощи ссылок на музеи, выставки, фильмы. На сайтах школ размещены активные ссылки на виртуальные ресурсы.

Предложение для оптимизации проекта: получение методических рекомендаций по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям), организации активного сотрудничества с родительской общественностью.