

Решение № 39

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

03.02.2011

г. Михайловск

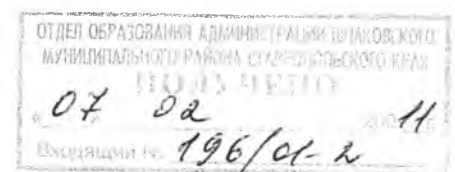
№ 39

О муниципальной целевой программе «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы»

В соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 г. № 330 «О краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», в целях координации действий отделов, комитетов, органов местного самоуправления, образовательных учреждений района в решении вопросов развития образования на территории Шпаковского муниципального района Ставропольского края, администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы» (далее – Программа).
2. Утвердить прилагаемую подпрограмму «Развитие дошкольного образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы» (далее – Подпрограмма).
3. Определить заказчиком Программы и Подпрограммы отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края.
4. Рекомендовать главам администраций муниципальных образований поселений Шпаковского района оказать содействие в реализации Программы.



5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Черногорову В.П.

Глава администрации Шпаковского
муниципального района
Ставропольского края



А.И. Мизин



УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Шпаковского муниципального района

03.02.2011

№ 39

Муниципальная целевая программа
«Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 го-
ды»

ПАСПОРТ
муниципальной целевой программы «Развитие образования
Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы»

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | целевая муниципальная программа «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы» |
| Основания для разработки Программы | Закон Российской Федерации «Об образовании», постановление Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 года № 330 «О краевой целевой программе «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2012 годы», распоряжение Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 года № 223-рп «О перечне краевых целевых и ведомственных целевых программ, принимаемых к разработке в 2009 году» с изменениями и дополнениями, Федеральный Закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» |
| Заказчики-координаторы Программы | администрация Шпаковского муниципального района, отдел образования администрации Шпаковского муниципального района |
| Разработчик Программы | отдел образования администрации Шпаковского муниципального района |
| Исполнители Программы | отдел образования администрации Шпаковского муниципального района, образовательные учреждения Шпаковского муниципального района, управление сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Шпаковского муниципального района, МУЗ «Шпаковская районная центральная больница», комитеты и управления администрации Шпаковского муниципального района, муниципальные образования поселений Шпаковского района, организации, определяемые на конкурсной основе. |

| | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели и задачи Программы: | <p>обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании путем обеспечения устойчивого инновационного развития системы образования,</p> <p>совершенствование содержания и технологий образования, улучшение качества образовательных услуг,</p> <p>повышение эффективности управления в системе образования,</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую, культурную жизнь общества,</p> <p>создание системы государственно-общественной системы управления образованием, системы оценки качества образования,</p> <p>совершенствование организационно-финансовых механизмов, позволяющих повысить эффективность муниципальной системы образования, апробация форм работы в статусе бюджетных и автономных учреждений.</p> |
| Целевые индикаторы и показатели Программы: | <p>численность учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения,</p> <p>процент выпускников, сдавших ЕГЭ, от общего числа участвующих в ЕГЭ,</p> <p>процент образовательных учреждений, ведущих экспериментальную и инновационную деятельность,</p> <p>процент детей, занятых в системе дополнительного образования,</p> <p>процент детей, состоящих на всех видах профилактического учета от общего числа учащихся,</p> <p>процент обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовую школу, от общего числа,</p> <p>процент работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, профессиональную подготовку,</p> <p>обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений,</p> <p>процент автоматизированных рабочих мест работников образования,</p> <p>число учащихся на 1 учителя,</p> <p>процент общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы общественного самоуправления,</p> <p>процент общеобразовательных учреждений, имеющих действующие сайты в сети Интернет,</p> <p>процент образовательных учреждений, включенных в систему дистанционного обучения</p> |
| Перечень подпрограмм: | «Развитие дошкольного образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы» |

Прогнозируемые объемы и источники финансирования Программы

финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета Шпаковского муниципального района
 объем финансирования составит 91350,0 тыс руб, в том числе по годам:
 2011 год – 29170,0 тыс руб
 2012 год – 36130,0 тыс руб
 2013 год – 26050,0 тыс руб

Ожидаемые результаты реализации Программы, показатели ее социально-экономической эффективности

повышение качества образования в образовательных учреждениях всех типов и видов, увеличение удовлетворенности качеством обучения до 70%,
 повышение престижа и обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников,
 обеспечение переподготовки кадров до 30% ежегодно,
 увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием до 85%,
 укрепление учебной и материально-технической базы образовательных учреждений,
 развитие форм государственно-общественного управления,
 создание управляющих Советов в 100% образовательных учреждений,
 информатизация системы образования, внедрение современных информационных технологий, в том числе дистанционных в 85% образовательных учреждений,
 увеличение удельного веса учащихся общеобразовательных школ, получающих трудовую и профессиональную подготовку, до 22,5%,
 увеличение удельного веса учащихся 10-11 классов, получающих профильное обучение, до 60%,
 увеличение удельного веса детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовое образование, до 78%

Раздел I. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом

Программа направлена на реализацию государственной политики в области расширения доступности, повышения качества и эффективности образования в Шпаковском муниципальном районе.

Для решения задач, стоящих перед системой образования района, необходимо скоординировать работу по следующим направлениям:

повышение качества образования в образовательных учреждениях всех типов и видов; совершенствование содержания и технологий образования; повышение профессионального мастерства педагогических работников;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации целевой муниципальной программы развития образования на 2008-2010 годы увеличивалось количество образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям. Все школы подключены к сети Интернет, что сделало возможным внедрение дистанционного обучения учащихся. Требуется повышения эффективность доступа образовательных учреждений к федеральным информационным ресурсам, что позволит расширить возможности для профильного обучения учащихся, обучения по индивидуальным программам, повышения профессионального уровня педагогических работников.

В районе сложилась система работы с одаренными детьми, включая сеть учреждений дополнительного образования, поддержки талантливых детей органами местного самоуправления, связь с вузами края и России, краевыми учреждениями дополнительного образования детей.

Качественно изменилось содержание образования: апробируются инновационные программы, в 14 учреждениях открыты краевые и федеральные экспериментальные площадки, в 3 школах (начальная школа № 25, средняя школа № 19, лицей № 2) отрабатываются федеральные государственные стандарты второго поколения. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 9 школ стали обладателями Гранта в 1 млн рублей среди лучших школ России; 38 учителей, ведущих инновационную работу, являются победителями открытого конкурса лучших учителей.

Однако кадровое обеспечение системы образования остается проблемой. Реализация задач модернизации образования требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров в образовательных учреждениях района. Важную роль в улучшении качества педагогических кадров должно сыграть новое положение об аттестации педагогических кадров. Необходимо улучшить подготовку педагогических кадров по целевому набору в педагогические вузы, совершенствовать практику проведения конкурсов профессионального мастерства, стимулирование труда лучших педагогов.

За последние 3 года в образовательных учреждениях района были приняты меры по созданию необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: реализация целевой программы «Образование и здоровье», внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни. Вместе с тем, число абсолютно здоровых детей в районе не превышает 20%.

В числе причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей, относятся и школьные факторы риска: перегрузки, питание, сокращение кружков и секций спортивной направленности.

В этой связи необходимо дальнейшее совершенствование системы здоровьесбережения. Приоритетными направлениями в работе образовательных учреждений остаются вопросы укрепления материальной и учебной базы, пере-

оснащения пищеблоков, замены устаревшего технологического оборудования, совершенствования форм физического воспитания и спортивно-массовой работы среди обучающихся.

Материальная база ряда образовательных учреждений не отвечает современным требованиям к обучению, воспитанию, обеспечению безопасности. Требуют дальнейшей координации действия всех структур по воспитанию социально активной творческой молодежи, профилактики асоциального поведения школьников, привлечения детей и молодежи к участию в органах детского самоуправления, общественном молодежном движении, массовых молодежных мероприятиях. Требуется поддержки институт уполномоченных по правам ребенка.

Реализация Федерального Закона № 83-ФЗ потребует введения новых систем финансирования образовательных учреждений, даст возможность выбора типа учреждения – бюджетного или автономного, расширит самостоятельность образовательных учреждений.

В рамках реализации программы предполагается решить следующие дополнительные проблемы:

- дальнейшая информатизация системы образования района;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения;
- расширение доступности, повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социализации;
- развитие системы дистанционного обучения детей-инвалидов.

Реализация Программы позволит объединить усилия субъектов системы образования района и необходимые ресурсы для достижения главных целей развития образования: повышение доступности, совершенствование содержания и технологии образования, обеспечение качественного образования.

Применение программно-целевого метода при реализации основных направлений развития системы образования района позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- ухудшение учебно-материальной базы образовательных учреждений;
- рост социальной напряженности в результате неравного доступа к качественному образованию;
- ухудшение качества предоставляемых услуг;
- снижение доступности образования.

Раздел II. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы ее реализации

| № | Наименование целевого индикатора | Базовое значение 2010 г | Динамика целевых показателей | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------|--------|
| | | | 2011 г | 2012 г | 2013 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Численность учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, профильного обучения | 1248 | 1290 | 1305 | 1321 |
| 2 | Процент выпускников, сдавших ЕГЭ от общего числа участвующих в ЕГЭ | 99,4 | 99,8 | 99,8 | 100 |
| 3 | Процент образовательных учреждений, ведущих экспериментальную работу и инновационную деятельность | 33 | 33 | 36 | 40 |
| 4 | Процент детей, занятых в системе дополнительного образования | 76 | 78 | 82 | 85 |
| 5 | Процент детей, состоящих на всех видах профилактического учета от общего числа учащихся | 2 | 1,5 | 1,3 | 1 |
| 6 | Процент обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в массовую школу от их общего числа | 76 | 76,3 | 77 | 78 |
| 7 | Процент работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку | 37,8 | 40 | 41,5 | 42 |
| 8 | Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений | 99,5% | 99,6% | 99,7% | 99,8% |
| 9 | Процент автоматизированных рабочих мест работников образования | 11,2% | 13% | 18% | 20% |
| 10 | Число учащихся на 1 учителя | 13 | 13,5 | 13,5 | 13,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 11 | Процент общеобразовательных учреждений, в которых действуют органы общественного самоуправления | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Процент общеобразовательных учреждений, имеющих действующие сайты в сети Интернет | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Процент образовательных учреждений, включенных в систему дистанционного обучения | 60 | 85 | 95 | 97 |

По итогам реализации Программы за отчетный период при достижении значений целевых индикаторов и показателей Программы менее 50% установленного уровня может быть рассмотрен вопрос о неэффективности Программы и досрочном прекращении ее реализации.

Раздел III. Перечень мероприятий Программы

Программа предусматривает осуществление мероприятий по следующим направлениям:

- 1) обеспечение доступности и качества образования;
- 2) повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- 3) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- 4) создание условий для развития, воспитания и дополнительного образования детей;
- 5) укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений.

Мероприятия по развитию дошкольного образования в Шпаковском муниципальном районе предусмотрены в подпрограмме «Развитие дошкольного образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы» (приложение).

Раздел IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района. Общий объем финансирования мероприятий Программы на 2011-2013 годы составит 91350,0 тыс рублей, в том числе по годам:

- 2011 год – 29170,0 тыс рублей;
- 2012 год – 36130,0 тыс рублей;

2013 год – 26050,0 тыс рублей.

В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться заказчиком-координатором Программы.

Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования могут уточняться ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы и отдельных ее мероприятий, включая мониторинг ее реализации, оценка результативности, контроль за ходом реализации мероприятий Программы, внесение предложений по корректировке Программы определяются заказчиком-координатором Программы.

Заказчик-координатор Программы:

является главным распорядителем средств муниципального бюджета в сфере образования, направляемых на реализацию Программы;

несет ответственность за реализацию Программы в целом;

осуществляет текущую работу по координации деятельности исполнителей Программы;

проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Программы;

представляет в отдел экономического развития администрации Шпаковского муниципального района отчет о ходе реализации Программы.

Исполнителями Программы являются:

отдел образования администрации Шпаковского муниципального района;

отдел экономического развития администрации Шпаковского муниципального района;

управление сельского хозяйства администрации Шпаковского муниципального района;

МУЗ «Шпаковская центральная районная больница»;

отдел социального развития администрации Шпаковского муниципального района;

образовательные учреждения Шпаковского муниципального района;

организации, определяемые на конкурсной основе, в соответствии с действующим законодательством.

Раздел VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Программа направлена на повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг. В ходе реализации мероприятий Программы предполагается развитие системы образования района, повышение качества образования, дальнейшее укрепление ее кадрового и материально-технического потенциала.

Программа призвана стимулировать совершенствование внедрения новых образовательных технологий в образовательные учреждения, в том числе информационных и коммуникационных, в целях повышения качества знаний обучающихся.

Реализация мероприятий Программы позволит создать систему выявления и поддержки талантливых детей в районе. Программа должна способствовать снижению напряженности на рынке труда посредством поддержки трудового и профессионального обучения школьников, развития ученических производственных бригад.

Программа предполагает создание условий для переподготовки, поддержки и стимулирования педагогических и руководящих кадров, повышения уровня их профессиональной компетентности, выявления и распространения передового педагогического опыта.

Мероприятия Программы будут способствовать формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на здоровый образ жизни, созданию условий для развития системы детского самоуправления, общественного молодежного движения, что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних.

Программа позволит укрепить и модернизировать материально-техническую, учебную базу образовательных учреждений, что создаст комфортные условия для обучения и воспитания детей, организации питания.

Приобретение автотранспорта для образовательных учреждений, позволит обеспечить доступность образования.

Совершенствование информатизации системы образования будет способствовать повышению эффективности доступа образовательных учреждений к федеральным и региональным информационным ресурсам.
