

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

25.11.2019

г. Михайловск

21029

Об утверждении Положения об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района

В соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152 «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Санитарно-эпидемиологические требования Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ми), приказом министерства образования Ставропольского края от 27.04.2016 № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Шпаковского муниципального района от 20.06.2016 № 531 «Об утверждении Положения о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района».

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Козюра Г.И.

4. Настоящее постановление вступает в силу на следующий день после его официального опубликования.

Глава Шпаковского
муниципального района
Ставропольского края



С.В.Гультяев

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Шпаковского муниципального района
Ставропольского края

25.11.2019 *№1029*

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района

I. Общие положения

1. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального Закона от 27 июля 2006 года №152 «О персональных данных», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 № 84-п «О Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Классы для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть открыты в общеобразовательных организациях для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей.

3. Классы открываются приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края (далее – отдел образования) на основании следующих документов:

1) ходатайства руководителя образовательной организации на имя начальника отдела образования с просьбой открыть класс;

2) списка обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

3) заключения территориальной психолого-медико-психологической комиссии (далее – ПМПК) на каждого обучающегося о необходимости создания специальных условий обучения по адаптированным основным образовательным программам.

4. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе не ранее 8-00 часов.

5. Классы могут формироваться как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы.

Наполняемость классов составляет не более 15 обучающихся.

6. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7. Обучение обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

8. Обучающиеся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

9. Психологическое обеспечение образовательного процесса в классах осуществляет педагог-психолог, путем проведения с обучающимися диагностической, методической, коррекционной работы, по результатам которых дает рекомендации учителям, специалистам, работающим с данными обучающимися, а также родителям (законным представителям) по осуществлению коррекции психических процессов.

10. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

11. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

12. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

13. Рекомендуется организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности учащихся на спортплощадке образовательной организации.

14. Образовательная организация на период обучения предоставляет:

1) специальные учебники и учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения адаптированных основных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

15. Для организации трудового обучения мастерские образовательной организации обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

16. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

17. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеют право:

1) присутствовать при обследовании ребенка ПМПК, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение ПМПК в установленном законом порядке;

2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;

3) получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования.

18. К обучающимся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

19. Обучающимся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

20. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в данных классах, устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

21. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края на основании постановления правительства Ставропольского края от 25.12.2013 № 507-п «О нормативах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края».

