

**Утверждаю**

заместитель главы  
администрации Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края



Е.В. Семенова

« 09 » октября 2020 года

**Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования Шпаковского муниципального района  
в 2019 году**

**1.1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика  
Шпаковского муниципального района**

Шпаковский район расположен в центральной части Ставропольской возвышенности. Практически в центре района находится административный центр края - г. Ставрополь. Административный центр муниципального района - г. Михайловск. На территории района расположена высшая точка Ставропольской возвышенности - гора Стрижамент. В районе находятся Сенгилеевское и Егорлыкское водохранилища. Протекают реки Ташла, Егорлык, Татарка, Мамайка, Янкуль и другие.

Шпаковский район граничит с Андроповским, Кочубеевским, Изобильненским, Труновским, Грачевским районами и Краснодарским краем.

Занимаемая площадь Шпаковского муниципального района составляет 2363 км<sup>2</sup>.

Территорию района составляют 12 муниципальных образований: одно городское и 11 сельских.

Административно-территориальное устройство:

- 1 город;
- 9 сел;
- 7 поселков;
- 23 хутора;
- 2 станицы.

Уникально географическое положение района, который занимает самый центр Предкавказья и находится на равном расстоянии, как от Каспийского, так и от Черного морей. Территория района является водораздельной точкой между их бассейнами, что в свою очередь служит частью Главного водораздела мира.

Занимая центральную часть Ставропольской возвышенности, Шпаковский район является самой высокой территорией на всей Восточно - Европейской равнине.

История образования Шпаковского района и последовавшие затем неоднократные изменения его границ неразрывно связана с административно-территориальными преобразованиями Северо-Кавказского, а затем Ставропольского края.



По данным краевого архива в постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного комитета от 23 января 1935 года, опубликованном в газете «Северо-Кавказский большевик» в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету значится Шпаковский район. В дальнейшем территориальное устройство района претерпело неоднократные изменения. В 1958 году он был упразднен, а в 1959 году вновь образован. Состав входивших в него сельсоветов менялся, главным образом, за счет соседних Ворошиловского и Михайловского районов. В 1966 году в его границах находилось 18 сельсоветов, 7 из которых в 1970 году выделены в Грачевский район. Окончательно современные границы сложились в 1971 году. Район получил свое название в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака (1888-1918 гг.).

Муниципальное образование в границах района было образовано, как и в других территориях края, в конце 2004 года в ходе очередной муниципальной реформы, проводимой в рамках Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Статусом муниципального района наделено Законом Ставропольского края от 4 октября 2004 года № 88-кз.

Сведения об истории основания Шпаковского района разноречивы, по крайней мере, историки называют три даты.

В Энциклопедическом словаре Ставропольского края под редакцией Владимира Александровича Шаповалова (издательство СГУ, 2006 г.) упоминается, что «Шпаковский район образован в 1937 году, до 1963 года назывался Михайловским, затем переименован в Шпаковский». Сведения в Энциклопедическом словаре представлены без ссылки на архивный документ, поэтому, по нашему мнению, достоверными считаться не могут.

В ходе проведенной работы выяснилось, что «история Шпаковского района неразрывно связана с историей территориально-административного деления Ставропольского края. Предпосылки создания Шпаковского района появились с момента разграничения Северо-Кавказского края. 10 января 1934 г. Северо-Кавказский край разделен на Азово-Черноморский и Северо-Кавказский. В состав Северо-Кавказского края, помимо городов, вошли 17 районов бывших Ставропольского и Терского округов».

Краевой архив в ответ дает другие данные. В архивной справке от 23.12.2009 г. № 31 содержится следующая информация: «В постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 23 января 1935 г., опубликованного в газете «Северо-Кавказский большевик», в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету, значатся Спицевский и Шпаковский районы».

Центр Шпаковского района – село Кугульта. Из нынешних поселений в состав Шпаковского района входил только Казинский сельсовет. Наряду со Шпаковским районом существовали Ворошиловский и Михайловский районы, куда входили наши поселения. В дальнейшем территориальное устройство Шпаковского района претерпевало неоднократные изменения.



30 сентября 1958 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 192 Шпаковский район упразднен и целый год его не существовало, а село Казинка перешло в Старомарьевский район.

1 июня 1959 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 349 Старомарьевский район, в состав которого входили Казинский, Кугультинский и Тугулуковский сельские советы из ранее упраздненного Шпаковского, вновь переименован в Шпаковский.

1 февраля 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в состав Шпаковского района передаются Дубовский, Михайловский, Сенгилеевский, Татарский и Цимлянский сельские советы, ранее входившие в Михайловский район.

5 июня 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР с. Михайловское переименовано в с. Шпаковское и стало районным центром Шпаковского района.

На 1 марта 1966 г. в состав Шпаковского района входило 18 сельских Советов, среди них Бешпагирский, Грачевский, Красносельский, Кугультинский, Спицевский, Старомарьевский, Дубовский, которые в 1970 г., решением Ставропольского крайисполкома переданы в состав Грачевского района.

И только 5 января 1971 г. в состав Шпаковского района возвращен Дубовский сельский совет.

Поскольку в современном регионоведении датой образования территориально-административной единицы принято считать момент первого официального упоминания данного названия, то датой образования Шпаковского района целесообразно считать не 1937 г., упоминавшийся в Энциклопедическом словаре Ставропольского края, не 1963 г., когда в состав района вошло более 65% населенных пунктов современного Шпаковского района, а датой его создания - 23 января 1935 года.

Свое название район получил в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака. Шпак Фома Григорьевич (1888 — 1918), полный георгиевский кавалер, участник Гражданской войны. Родился в селе Новопавловском Медвеженского уезда Ставропольской губернии в семье крестьянина. В 1910 году призван на службу в царскую армию. Участвовал в 1-ой мировой войне. Отличался исключительной храбростью в боях, был награжден четырьмя Георгиевскими крестами и произведен в унтер-офицеры. В конце 1917 года возвратился в родное село. Здесь организовал красногвардейский отряд, стал его командиром. С весны 1918 года участвовал в боях против генерала Попова на Маныче, затем против белых на Медвеженском участке фронта. 11-12 июля Шпак возглавил наступление красноармейских частей на Ставрополь, обеспечил их прорыв на юго-западную окраину города, но здесь получил смертельное ранение. Его именем названа улица в Ставрополе и пригородный, бывший Михайловский район.

## **2. Муниципальные образования Шпаковского муниципального района**

1. МО Верхнерусского сельсовета



2. МО Деминского сельсовета
3. МО Дубовского сельсовета
4. МО Казинского сельсовета
5. МО Надеждинского сельсовета
6. МО Пелагиадского сельсовета
7. МО Сенгилеевского сельсовета
8. МО Татарского сельсовета
9. МО Темнолесского сельсовета
10. МО Цимлянского сельсовета
11. МО г. Михайловска
12. МО ст. Новомарьевской

### **Этнический состав населения**

Национальности с численностью более 1 % от общего числа жителей (данные по результатам Всероссийской переписи населения 2010 года).

Национальность	Численность (чел.)	Процент от общего числа жителей
Армяне	7944	6,5
Даргинцы	1425	1,2
Русские	105467	85,7
Цыгане	1618	1,3

### **Демографическая ситуация**

По сведениям муниципальных образований Шпаковского района Ставропольского края численность населения в Шпаковском районе по состоянию на 01 января 2020 года составила 148979 человек, что на 1,19% выше, показателей на 01 января 2019 года (147202 человек).

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края:

356024, г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322, тел./факс (86553) 6-32-80,  
e-mail: [shpak@stavminobr.ru](mailto:shpak@stavminobr.ru)

адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-shmr.ru/>

исполняющий обязанности начальника отдела образования: Юркова Наталия Владимировна

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Шпаковского муниципального района в 2019 году включала в себя 62 муниципальных образовательных организаций, 4 государственных образовательных организации и 2 негосударственных образовательных организации в том числе:



32 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (7315 воспитанников);

24 муниципальных общеобразовательных организации (16573 учащихся);

6 муниципальных организаций дополнительного образования детей (6605 обучающихся).

Государственные образовательные учреждения:

- государственное казенное образовательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 13»,

- государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 VIII вида»,

- государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»,

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Негосударственные учреждения:

- негосударственное образовательное учреждение Начальная школа – Православный детский сад «Свято Никольский»,

- негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Михайловский медицинский техникум.

Система дошкольного образования в районе кроме 32 дошкольных образовательных учреждений представлена еще дошкольными группами на базе МКОУ «Начальная общеобразовательная школа № 22» х. Садовый и одной МКОУ ООШ № 21 пос. Новый Бешпагир.

За последние три года отмечено увеличение численности воспитанников образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в целом на 9,8% (на 716 детей).

Таким образом, за три года (с 2017 - 2019 гг.) отмечена положительная динамика увеличения процента охвата детей, проживающих на территории Шпаковского муниципального района дошкольным образованием, так в 2019 году охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 53,29% что на 7,09% выше по сравнению с предыдущим годом.

В 2019 году процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет услугами дошкольных организаций Шпаковского муниципального района увеличился по сравнению с прошлым годом на 7,8 %.

Вместе с тем, из-за активной миграции населения других районов Ставропольского края в Шпаковский (из Арзгирского, Левокумского, Грачевского, Александровского районов, города Ставрополя и других субъектов РФ), по состоянию на 01.01.2020 года, очередность в дошкольные организации среди детей дошкольного возраста, проживающих на



территории Шпаковского района, составила – 4401 человек, из которых 867 детей в возрасте до 3 лет.

Наибольшая очередность отмечена среди детского населения города Михайловска.

Наполняемость дошкольных организаций города Михайловска по состоянию на 01.01.2012 года в среднем составила 150 %:

Кроме того, в 2020 году проблему удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования отдел образования решал посредством развития вариативных форм дошкольного образования.

Так, на базе МБДОУ № 3, № 6, № 17, № 25 г. Михайловска, № 26 с. Верхнерусского, № 22 с. Надежда функционировало 8 групп кратковременного пребывания.

На базе 24 ДОО района продолжили свою деятельность консультационные пункты по методическому сопровождению родителей, детей не устроенных в детский сад. Так, за истекший период консультационной помощью охвачены более 500 родителей, из которых более 300 воспитывают детей раннего возраста.

Одной из главных задач было и остается снятие остроты проблемы по предоставлению возможности для получения дошкольного и основного образования. В этом направлении проведена большая работа, результатом которой является открытие в 2019 году образовательных учреждений в г. Михайловске на 280 мест по ул. Прекрасная, 10, Ленина, 206 и школы на 1002 места по адресу ул. Прекрасная, 28.

По состоянию на конец 2019 года в дошкольных образовательных организациях района численность педагогических работников составила 456 человек, численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 педагогического работника составила 16 человек (в 2018 г. - 17 чел.).

В 2019-2020 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучалось 15284 учащихся 1-9 классов общеобразовательных учреждений.

В Шпаковском муниципальном районе в 87,5 % общеобразовательных учреждениях созданы современные условия для обучения. Увеличилось количество общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все школы города Михайловска подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 19 общеобразовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Создание доступной среды для инвалидов во всех образовательных организациях остается одним из актуальных задач.

В 2019 году в общеобразовательных организациях района обучалось 694 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 284 человек обучались инклюзивно.

По результатам сдачи ГИА 2019 года из 450 обучающихся среднего общего образования и 1212 выпускников основного общего образования все



получили на государственной итоговой аттестации удовлетворительные результаты.

Во время проведения государственной итоговой аттестации ни на одном пункте проведения экзаменов нарушения выявлены не были.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в районе осуществляется через систему конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей и др. мероприятий.

По состоянию на конец 2019 года в общеобразовательных организациях района численность педагогических работников составила 905 человек, численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника составила 18 человека.

Предоставление услуги дополнительного образования 6605 детей обеспечивают 6 образовательных организаций.

Ежедневный подвоз детей к местам учебы и обратно осуществляется в 13 общеобразовательных учреждениях. В подвозе 817 обучающихся к месту проведения обучения задействовано 20 транспортных средств.

Организовано горячее питание, которым охвачено 14898 человек (90%) Основными проблемами, требующими решения в среднесрочной перспективе, остаются устаревшая материально-техническая база учреждений системы дополнительного образования детей, низкие темпы ее модернизации.

Важным направлением в развитии образования имеет информатизация.

Компьютерный парк общеобразовательных учреждений, используемых в учебных целях, составляет 1154 компьютеров. В 24 общеобразовательных учреждениях 22 компьютерных классов, в них 317 компьютеров (в среднем на один компьютерный класс - 14 компьютеров).

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Согласно приказу министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2011 г. № 616-пр в Шпаковском муниципальном районе создан и функционирует дистанционный Центр на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2». В Центре установлено оборудование для видеоконференц-связи, с помощью которой проводятся веб-семинары, видеоконференции различных уровней.

Из 24 общеобразовательных учреждений 14 учреждений - бюджетные, 10 - казенные. Из 32 дошкольного образовательного учреждения - 16 бюджетные, 16 - казенные. Все учреждения дополнительного образования - бюджетные.

В целях расширения самостоятельности образовательных учреждений создана необходимая нормативно-правовая база для организации образовательными учреждениями внебюджетной деятельности: порядок организации платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и действуют органы государственного - общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ,



программ развития образовательного организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и иных нормативно-правовых актов и программ.

В районе обеспечена демократичность и гласность в вопросах оплаты труда работников школ. Положения по оплате труда согласуются с выборными профсоюзными органами, выплаты стимулирующего характера рассматриваются в управляющих Советах и Советах учреждений.

Сложилась практика ежегодных публичных отчетов образовательных организаций и отдела образования. Доля общеобразовательных организаций, которые предоставили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, и разместили его в сети Интернет, составила 100%.

Таким образом, активное участие общественных организаций способствует формированию открытости образовательной системы, обеспечению конструктивного, заинтересованного диалога между образовательными организациями и обществом.

Школьные сайты обновляются регулярно, в районе ежегодно проводится смотр школьных сайтов.

Во всех школах района совместно с органами детского самоуправления созданы школьные средства массовой информации, в том числе и школьное радио.

Кроме того, 22 общеобразовательных учреждения перешли на электронный документооборот и реализуют программу электронный журнал.

Все образовательные учреждения предоставляют муниципальные услуги в электронном виде.

Исполняющий обязанности начальника  
отдела образования  
администрации Шпаковского  
муниципального района



Н.В. Юркова



## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11,36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	79,59



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,85
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,71
группы общеразвивающей направленности;	человек	33,73
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,37
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,31
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,68
группы оздоровительной направленности;	процент	0



группы комбинированной направленности;		0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	процент	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,04
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;		77,85
	процент	
старшие воспитатели;		5,04
	процент	
музыкальные руководители;		5,26
	процент	
инструкторы по физической культуре;		1,53
	процент	
учителя-логопеды;		5,26
	процент	
учителя-дефектологи;		0
	процент	
педагоги-психологи;		4,16
	процент	
социальные педагоги;		0
	процент	
педагоги-организаторы;		0
	процент	
педагоги дополнительного образования.		0,43
	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105,7
1.4. Материально-техническое и информационное		



обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,94
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	29,41
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,88
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,18
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,02
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	54,37
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	54,37
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
	процент	



с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	16
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	16
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0



1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60,23
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;		103
	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		



1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	61,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	2,56
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	84
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	процент	29,2



продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	24,1
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	68,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	3,3



2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	29,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	17,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	23,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	81,0



2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;		
из них в штате;	процент	45,8
педагогов-психологов:	процент	45,8
всего;		
из них в штате;	процент	83,3
учителей-логопедов:	процент	83,3
всего;		
из них в штате.	процент	41,7
учителей-дефектологов:	процент	41,7
всего;		
из них в штате.	процент	12,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	12,5



2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	92,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;		
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	6,9
	единица	5,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	8,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	71,8
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		



в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	61,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	12,3
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	41,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	36,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	36,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	97,1
учителя-дефектологи;		100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	89,7



социальные педагоги;		85,3
	процент	
тьюторы.		0
	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	45,7
учителя-логопеда;	человек	44,9
педагога-психолога;	человек	21,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;		0
	процент	
для слабослышащих и поздногложших;		0,6
	процент	
для слепых;		0
	процент	
для слабовидящих;		0,47
	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;		1,3
	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		3
	процент	
с задержкой психического развития;		60
	процент	
с расстройствами аутистического спектра;		2
	процент	
со сложными дефектами;		0
	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		32,4
	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		



2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	104
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	43,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		



2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	90
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	87
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	2
естественнонаучное;	процент	7,4
туристско-краеведческое;	процент	10
социально-педагогическое;	процент	54,2
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	-
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	26,4
по предпрофессиональным программам.	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		



4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	3,2
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	108,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;		60
внешние совместители.	процент	37,5
	процент	



4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	12,5

Исполняющий обязанности начальника  
отдела образования  
администрации Шпаковского  
муниципального района



Н.В. Юркова