



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

20.06.2016

г. Михайловск

~537

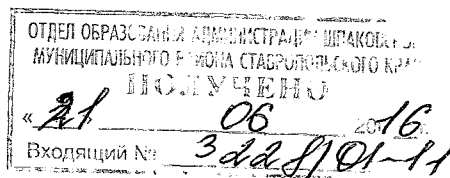
Об утверждении Положения о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района

В соответствии с Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 20 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района.

2. Признать утратившим силу приложение № 1 к постановлению главы администрации Шпаковского муниципального района от 22 августа 2007 года № 250 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями, внесенными постановлением администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 25.05.11 № 278).



3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края Козюра Г.И.

Глава Шпаковского  
муниципального района  
Ставропольского края



В.В.Ростегаев

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
Шпаковского муниципального района  
Ставропольского края

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальных (коррекционных) классах в общеобразовательных  
организациях Шпаковского муниципального района

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказов Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 20 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Положение регулирует вопросы оказания своевременной дифференцированной помощи детям с легкой умственной отсталостью путем интеграции их в общеобразовательные классы.

3. Необходимость открытия специальных (коррекционных) классов для этой категории детей вызвана неспособностью осваивать общеобразовательные программы общего уровня, нежеланием родителей (законных представителей) направлять детей в специальные (коррекционные) школы, находящиеся на расстоянии, психологическими особенностями развития детей данной категории.

4. Деятельность специальных (коррекционных) классов для детей с легкой умственной отсталостью строится на принципах гуманизма, свободного развития личности, психофизических особенностей ребенка, обеспечи-

вает адаптивность, дифференциацию, вариативность системы обучения в интересах детей.

5. В системе работы с данной категорией детей строго предопределяются и логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социально-трудовое направление деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния нервно-психического здоровья.

6. Специальные (коррекционные) классы могут быть открыты в образовательных организациях (далее - ОО), располагающих специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей.

7. Специальные (коррекционные) классы открываются приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края на основании следующих документов:

1) ходатайства руководителя ОО на имя начальника отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края об открытии специального коррекционного класса;

2) списка детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3) заключения районной психолого-медико-психологической комиссии на каждого ребенка о необходимости создания специальных условий обучения по адаптированным образовательным программам;

4) заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО с отказом от обучения ребенка в специальной (коррекционной) организации и о зачислении его в специальный (коррекционный) класс ОО.

8. В специальные (коррекционные) классы принимаются дети только с диагнозом легкой умственной отсталости без осложняющей симптоматики.

9. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

10. В 16 ступени обучения осуществляется всесторонне психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Проводится работа по общему речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонении в интеллектуальной и эмоциональной сферах, поведении.

11. В старших классах учащиеся получают знания по предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

12. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы, по решению психолого-медико-педагогического консилиума, учащиеся специальных (коррекционных) классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей).

13. Специальные (коррекционные) классы могут формироваться как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу: 1-4 классы, 5-9 классы.

Наполняемость специальных (коррекционных) классов составляет 12 человек.

Предельная наполняемость специальных (коррекционных) классов для учащихся, имеющих сложные дефекты - 5 учащихся.

14. Образовательный процесс для обучающихся в указанных классах осуществляется в первую смену по режиму продленного дня с организацией двухразового горячего питания, необходимых оздоровительных мероприятий, с учетом физического и психического здоровья детей, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

15. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

16. Внеурочная деятельность состоит из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальное - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

17. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

18. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

19. Рекомендуется организовать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортплощадке ОО.

20. Учебный план специальных (коррекционных) классов предусматривает организацию самоподготовки, коррекционной работы, индивидуальной, кружковой работы.

21. ОО на период обучения предоставляет:

1) специальные учебники и учебные пособия (в бумажном и электронном виде), справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке ОО;

2) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, логопедическую, диагностическую, консультативную и техническую помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ и прошедших специальную подготовку и переподготовку.

22. Для организации трудового обучения мастерские ОО обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту учащегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

23. Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

24. Наряду с уроками физкультуры в режиме дня должны предусматриваться: утренняя гимнастика, физкультурные паузы на уроках и самоподготовке, подвижные игры на переменах и во время прогулки, занятия в спортивных секциях и кружках, лечебная физкультура и система закаливающих процедур.

Дозирование физической нагрузки, корректирующей и лечебной гимнастики для учащихся с ОВЗ осуществляется посредством проведения в каждом классе занятий по программам, соответствующим особенностям психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья учащихся с ОВЗ.

25. Родители (законные представители) учащихся с ОВЗ имеют право:

- 1) присутствовать при обследовании ребенка психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждать результаты обследования, оспаривать полученное заключение в установленном законом порядке;
- 2) участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для ребенка;
- 3) получать бесплатную психологическую и логопедическую помощь по вопросам специального (коррекционного) образования;
- 4) выбирать форму специального (коррекционного) образования и ОО.

26. К учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются меры дисциплинарного взыскания.

27. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении в установленном порядке.

28. Учащимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

29. Учащимся с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу в установленном порядке.

30. Педагогическим работникам, которые осуществляют обучение в специальных (коррекционных) классах, устанавливается надбавка в размере 20% к должностному окладу.

31. Финансирование специальных (коррекционных) классов осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края по нормативам специальных (коррекционных) школ и предусматривается в бюджете отрасли «Образование» на текущий финансовый год.

