

## **Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Шпаковского муниципального района**

### **1.1. Вводная часть**

#### **Общая социально-экономическая характеристика Шпаковского муниципального района**

Шпаковский район расположен в центральной части Ставропольской возвышенности. Практически в центре района находится административный центр края - г. Ставрополь. Административный центр муниципального района - г. Михайловск. На территории района расположена высшая точка Ставропольской возвышенности - гора Стрижамент. В районе находятся Сенгилеевское и Егорлыкское водохранилища. Протекают реки Ташла, Егорлык, Татарка, Мамайка, Янкуль и другие.

Шпаковский район граничит с Андроповским, Кочубеевским, Изобильненским, Труновским, Грачевским районами и Краснодарским краем.

Занимаемая площадь Шпаковского муниципального района составляет 2363 км<sup>2</sup>.

Территорию района составляют 12 муниципальных образований: одно городское и 11 сельских.

Административно-территориальное устройство:

- 1 город;
- 9 сел;
- 7 поселков;
- 23 хутора;
- 2 станицы.

Уникально географическое положение района, который занимает самый центр Предкавказья и находится на равном расстоянии, как от Каспийского, так и от Черного морей. Территория района является водораздельной точкой между их бассейнами, что в свою очередь служит частью Главного водораздела мира.

Занимая центральную часть Ставропольской возвышенности, Шпаковский район является самой высокой территорией на всей Восточно - Европейской равнине.

История образования Шпаковского района и последовавшие затем неоднократные изменения его границ неразрывно связана с административно-территориальными преобразованиями Северо-Кавказского, а затем Ставропольского края.

По данным краевого архива в постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного комитета от 23 января 1935

года, опубликованном в газете «Северо-Кавказский большевик» в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету значится Шпаковский район. В дальнейшем территориальное устройство района претерпело неоднократные изменения. В 1958 году он был упразднен, а в 1959 году вновь образован. Состав входивших в него сельсоветов менялся, главным образом, за счет соседних Ворошиловского и Михайловского районов. В 1966 году в его границах находилось 18 сельсоветов, 7 из которых в 1970 году выделены в Грачевский район. Окончательно современные границы сложились в 1971 году. Район получил свое название в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака (1888-1918 гг.).

Муниципальное образование в границах района было образовано, как и в других территориях края, в конце 2004 года в ходе очередной муниципальной реформы, проводимой в рамках Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Статусом муниципального района наделено Законом Ставропольского края от 4 октября 2004 года № 88-кз.

Сведения об истории основания Шпаковского района разноречивы, по крайней мере, историки называют три даты.

В Энциклопедическом словаре Ставропольского края под редакцией Владимира Александровича Шаповалова (издательство СГУ, 2006 г.) упоминается, что «Шпаковский район образован в 1937 году, до 1963 года назывался Михайловским, затем переименован в Шпаковский». Сведения в Энциклопедическом словаре представлены без ссылки на архивный документ, поэтому, по нашему мнению, достоверными считаться не могут.

В ходе проведенной работы выяснилось, что «история Шпаковского района неразрывно связана с историей территориально-административного разделения Ставропольского края. Предпосылки создания Шпаковского района появились с момента разграничения Северо-Кавказского края. 10 января 1934 г. Северо-Кавказский край разделен на Азово-Черноморский и Северо-Кавказский. В состав Северо-Кавказского края, помимо городов, вошли 17 районов бывших Ставропольского и Терского округов».

Краевой архив в ответ дает другие данные. В архивной справке от 23.12.2009 г. № 31 содержится следующая информация: «В постановлении Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета от 23 января 1935 г., опубликованного в газете «Северо-Кавказский большевик», в списке районов, подчиненных Северо-Кавказскому исполнительному комитету, значатся Спицевский и Шпаковский районы».

Центр Шпаковского района – село Кугульта. Из нынешних поселений в состав Шпаковского района входил только Казинский сельсовет. Наряду со Шпаковским районом существовали Ворошиловский и Михайловский районы, куда входили наши поселения. В дальнейшем территориальное устройство Шпаковского района претерпевало неоднократные изменения.



30 сентября 1958 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 192 Шпаковский район упразднен и целый год его не существовало, а село Казинка перешло в Старомарьевский район.

1 июня 1959 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР № 349 Старомарьевский район, в состав которого входили Казинский, Кугультинский и Тугулуковский сельские советы из ранее упраздненного Шпаковского, вновь переименован в Шпаковский.

1 февраля 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в состав Шпаковского района передаются Дубовский, Михайловский, Сенгилеевский, Татарский и Цимлянский сельские советы, ранее входившие в Михайловский район.

5 июня 1963 г. - Указом Президиума Верховного Совета РСФСР с. Михайловское переименовано в с. Шпаковское и стало районным центром Шпаковского района.

На 1 марта 1966 г. в состав Шпаковского района входило 18 сельских Советов, среди них Бешпагирский, Грачевский, Красносельский, Кугультинский, Спицевский, Старомарьевский, Дубовский, которые в 1970 г., решением Ставропольского крайисполкома переданы в состав Грачевского района.

И только 5 января 1971 г. в состав Шпаковского района возвращен Дубовский сельский совет.

Поскольку в современном регионоведении датой образования территориально-административной единицы принято считать момент первого официального упоминания данного названия, то датой образования Шпаковского района целесообразно считать не 1937 г., упоминавшийся в Энциклопедическом словаре Ставропольского края, не 1963 г., когда в состав района вошло более 65% населенных пунктов современного Шпаковского района, а датой его создания - 23 января 1935 года.

Свое название район получил в честь Героя Гражданской войны Фомы Григорьевича Шпака. Шпак Фома Григорьевич (1888 — 1918), полный георгиевский кавалер, участник Гражданской войны. Родился в селе Новопавловском Медвеженского уезда Ставропольской губернии в семье крестьянина. В 1910 году призван на службу в царскую армию. Участвовал в 1-ой мировой войне. Отличался исключительной храбростью в боях, был награждён четырьмя Георгиевскими крестами и произведён в унтер-офицеры. В конце 1917 года возвратился в родное село. Здесь организовал красногвардейский отряд, стал его командиром. С весны 1918 года участвовал в боях против генерала Попова на Маныче, затем против белых на Медвеженском участке фронта. 11-12 июля Шпак возглавил наступление красноармейских частей на Ставрополь, обеспечил их прорыв на юго-западную окраину города, но здесь получил смертельное ранение. Его именем названа улица в Ставрополе и пригородный, бывший Михайловский район.

## 2. Муниципальные образования Шпаковского муниципального района

№ п/п	Наименование
1.	МО Верхнерусского сельсовета
2.	МО Деминского сельсовета
3.	МО Дубовского сельсовета
4.	МО Казинского сельсовета
5.	МО Надеждинского сельсовета
6.	МО Пелагиадского сельсовета
7.	МО Сенгилеевского сельсовета
8.	МО Татарского сельсовета
9.	МО Темнолесского сельсовета
10.	МО Цимлянского сельсовета
11.	МО г. Михайловска
12.	МО ст. Новомарьевской

### Этнический состав населения

Национальности с численностью более 1 % от общего числа жителей (данные по результатам Всероссийской переписи населения 2010 года).

Национальность	Численность (чел.)	Процент от общего числа жителей
Армяне	7944	6,5
Даргинцы	1425	1,2
Русские	105467	85,7
Цыгане	1618	1,3

### Демографическая ситуация

Численность населения в Шпаковском районе по предварительным данным на 01 января 2016 года составила 139 568 человек.

В 2015 году зарегистрировано 1899 родившихся, что на 6,3 % выше 2014 года (1787 человек).

Количество умерших составило 1355 человека, что на 6,6 % выше 2014 года (1272 человек).

Зарегистрировано 1017 браков (в 2014 году – 814) и 523 браков расторгнуто (в 2014 году – 577).

Естественный прирост населения составил 544 человек.

Миграционный прирост населения составил 2456 человек (выбыли – 3969 человек, прибыли – 6425 человек), из них 498 человек в возрасте от 0 до 15 лет.

Фонд начисленной заработной платы за 2015 год составил 3418,1 млн. рублей (107,9% к уровню 2014 года).

Средняя численность работников организаций составила 11 373 человек (100,2% к уровню 2014 года).



Средняя заработная плата за 2015 год составила 25045,4 рубля (107,7% к уровню 2014 года).

Численность пенсионеров на 01.01.2016 г. составляет 29969 человек. Средний размер пенсии составляет 10575,88 рублей.

### **Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края:

356024, г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322, тел./факс (86553) 6-32-80,

e-mail: [shpak@stavminobr.ru](mailto:shpak@stavminobr.ru)

адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-shmr.ru/>

начальник отдела образования: Стукалова Наталья Васильевна

### **Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Шпаковского муниципального района включает в себя 60 муниципальных образовательных организаций, 4 государственных образовательных организации и 2 негосударственных образовательных организации в том числе:

30 муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (4717 воспитанника);

24 муниципальных общеобразовательных организации (11986 учащихся);

6 муниципальных организаций дополнительного образования детей (5466 обучающихся).

Государственные образовательные учреждения:

- государственное казенное образовательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом (смешанный) № 13»,

- государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 VIII вида»,

- государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»,

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

Негосударственные учреждения:

- негосударственное образовательное учреждение Начальная школа – Православный детский сад «Свято Никольский»,

- негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Михайловский медицинский техникум.

Система дошкольного образования в районе кроме 30 дошкольных образовательных учреждений представлена еще одним учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста МКОУ «Начальная школа – детский сад № 22» х. Садовый и одной дошкольной группой на базе МКОУ СОШ № 21 пос. Новый Бешпагир.

Процент охвата детей от 0 до 7 лет услугами дошкольного образования в 2015 году составил 46,51% от общей численности детского населения от 0 до 7 лет, проживающих на территории района (в прошлом году – 40,1%), что обусловлено положительной демографической ситуацией в районе и активными миграционными процессами.

Численность детей, нуждающихся в определении в дошкольные образовательные учреждения района, составляет 224 ребенка в возрасте от 3 до 6 лет (в 2014 году – 1024 человека).

Дошкольные учреждения района в среднем переполнены на 108%.

В 2014-2015 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) обучалось 7062 учащихся 1-5 классов общеобразовательных учреждений.

В Шпаковском муниципальном районе в 42% общеобразовательных учреждениях созданы современные условия для обучения. Увеличилось количество общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все школы города Михайловска подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По итогам года успеваемость по району составила 99,07%. Качество обученности школьников 44%. На повторное обучение оставлены 41 учащийся, что составило 0,34% от общего числа учащихся и на 16 человек больше чем в прошлом учебном году.

По результатам сдачи ГИА 2015 года 369 выпускников района получили аттестаты обычного образца и 61 аттестат с отличием. Выпускники, получившие аттестат с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». А так же, золотой медалью Ставропольского края награждены 45 человек, серебряной медалью Ставропольского края - 19 выпускников общеобразовательных учреждений района.

Во время проведения государственной итоговой аттестации ни на одном пункте проведения экзаменов нарушения выявлены не были.

11 учащихся школ района не прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: один человек - по русскому языку и математике (МКОУ Центр образования), 10 человек - по математике и не получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в районе осуществляется через систему конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей и др. мероприятий.



## 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В настоящее время система дошкольного образования Шпаковского муниципального района представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и оказывающих разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

Из 30 муниципальных дошкольных образовательных организаций функционируют - 30 муниципальных дошкольных образовательных организаций различной направленности, где воспитывается 5787 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Кроме того, в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №21» организована дошкольная группа (14 человек) и в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Начальная школа – детский сад №22» (15 человек).

Охват детей дошкольными образовательными организациями на 01.01.2016 составил 46,51 %.

Несмотря на принимаемые меры по развитию сети дошкольных образовательных учреждений и сокращению очередности по устройству детей в детский сад, существует проблема доступности услуг в области дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2016 года очередность составляет 4098 детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе 224 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, родители которых изъявили желание определить своих детей в дошкольные учреждения с 2016 года. Очередность на 01.01.2015 года составляла 5168 детей от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет -1417 детей. Прделанная работа позволила снизить очередность с 3 до 7 лет на 84 %, очередность детей от 0-до 3 лет остается значительной.

Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путем увеличения количества мест в образовательных организациях является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования.

Кроме того, в текущем 2015 году проблему удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования отдел образования решает по средствам развития вариативных форм организации детей дошкольного возраста. Так на базе МКДОУ № 2, № 3, № 6, № 17 г. Михайловска, № 2 с. Верхнерусского было открыто 8 групп кратковременного пребывания для 49 детей в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих ДОУ.

С целью методического сопровождения родителей, детей не устроенных в детский сад, в 2015 году на базе 23 ДОУ района созданы и функционируют консультационные центры. Специалисты (штатные сотрудники детских садов) оказывают помощь семьям, воспитывающим



дошкольников на дому. Воспитателями, психологами, логопедами организовываются индивидуальные консультации, тренинги, мастер – классы по вопросам социализации ребенка и выстраивании его индивидуальной траектории развития. В 2015 году консультационной помощью охвачено 316 родителей, воспитывающий ребенка на дому.

По состоянию на конец 2015 года в дошкольных образовательных организациях района численность педагогических работников составила 362 человека, численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений в расчете на 1 пед.работника составила 15,99 (2014- 14,39 чел.).

Общее количество педагогических работников по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 20 человек.

Сеть общеобразовательных организаций района по состоянию на 01.01.2016 г. представлена 20 средними общеобразовательными школами, 1 начальной школой, 1 основной школой, 1 начальной школой – детский сад, 1 Центр образования.

Анализ результатов измерений показателей мониторинга системы образования показал положительную динамику по следующим позициям:

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 34,2 %;

охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет, составляет 72,33%;

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучаются ученики первых-пятых классов, что составляет 56,68% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ, составляет по русскому языку 0,1% (в 2014 - 0,2%) и по математике 2,27 % (2014 год – 3,2%);

численность выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку и математике ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, сдавших ГИА, составляет 0,1% (в 2014 году - 0,9 %);

доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет 24,74%.



В 2014-2015 учебном году в Шпаковском районе общее количество участников ЕГЭ составило 441 человек (в 2013-2014 – 408 человек, 2012-2013 – 409 человек).

По результатам ЕГЭ 2015 года 100 баллов получили 2 учащихся района (русский язык – СОШ №4, СОШ №30), для сравнения - в 2012 году - 7 человек, в 2013 – 3 человека, в 2014 – 1 человек.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом на 33 % увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов (2014 год – 86 чел., 2015 год – 127 чел.).

Проанализировав результаты участников ЕГЭ Шпаковского района по русскому языку, необходимо отметить, что средний балл по району составляет 66,06 баллов (63,3 - в 2014 году, 66,87 – в 2013 году), что выше краевых результатов.

По русскому языку лучших результатов добились выпускники школ № 1, 12, 13, 8, 19 и Лицей №2. Самые низкие показатели по русскому языку в районе - в школе № 9. Одиннадцать школ показали результат выше районного и краевого показателя (№№1, 2, 3, 6, 8, 12, 13, 15, 18, 19, 30).

В основной период единого государственного экзамена по русскому языку не преодолели минимальный порог - 2 человека (СОШ №9, Центр образования). При пересдаче экзамена учащийся МКОУ СОШ №9 Алванджян Степан преодолел порог необходимый для получения аттестата.

347 выпускников Шпаковского района (78,7%) сдавали экзамен по математике базового уровня и 332 выпускника (75,3%) - профильного уровня.

Средний балл в районе на профильном ЕГЭ по математике составил 45,01, что выше краевого показателя (42,42 балла), на базовом ЕГЭ по математике (оценивается по пятибалльной шкале) – 4,01, что так же выше среднекраевого показателя (3,88 балла).

Лучшие результаты по математике в 2015 году показали средние школы №10, 12, 6.

Низкие результаты показали: школа №9 – 41,74 (в 2014 году - 40,6), школа №15 – 40,99 (в 2014 году - 41,7), школа №11 – 39,33 (в 2014 году - 42,3). Десять школ имеют результат по математике выше районного.

Выпускники школ подтвердили свои результаты ЕГЭ поступлением в высшие учебные заведения: 78,3% выпускников 2015 года поступили в вузы (в 2014 году - 88%):

- Ставропольского края (65,2%),
- Москвы (2,9%),
- Санкт-Петербурга (4,6%),
- других городов Российской Федерации (5,6%).

На 1 января 2015 года в общеобразовательных организациях района обучалось 342 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 279 ребенка в специальном коррекционном классе, и 63 - в обычных классах, что составляет 18,42 % от общей численности детей с ограниченными

возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

В Шпаковском муниципальном районе в отрасли «Образование» трудится 1207 педагогических работников.

Важным показателем развивающейся образовательной системы является возраст педагогических работников. Средний возраст педагогов, работающих в образовательных учреждениях района, составляет 44 года. Более 50 % - это опытные педагоги, из них 19,5% педагогов пенсионного возраста и всего 27% - молодые педагоги в возрасте до 35 лет.

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях Шпаковского муниципального района предусмотрена социальная поддержка.

В 2015 году 37 молодых педагогов школ и 3 молодых специалиста дошкольных учреждений (имеющих стаж работы до трех лет) ежемесячно получали доплату в размере до 50% должностного оклада.

К началу 2015-2016 учебного года в образовательные учреждения Шпаковского района принято 17 молодых специалистов (12 чел. – в школы, 2 чел. – в детские сады), в прошлом году 12 (4 чел. – в школы, 8 чел. – в дет.сады).

Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района проведена работа по направлению выпускников школ в образовательные учреждения высшего профессионального образования. В 2015 году количество выпускников муниципальных образовательных организаций Шпаковского муниципального района, поступивших на педагогические специальности в организации высшего образования составляет 35 человек, в 2014 году – 30 человек.

Решениями конкурсных комиссий высших учебных заведений принято на педагогические специальности на условиях целевого приема поступило 5 человек в ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт» по направлениям: «Русский язык и литература» - 2 человека, «Хореография» - 1 человек, «Логопедия» - 1 человек, «Начальное образование и информатика» - 1 человек.

В 2015 году заключен 1 трудовой договор с гражданином, завершившим целевое обучение в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

Предоставление услуги дополнительного образования 5324 детей обеспечивают 6 образовательных организаций.

Рост профессионализма учительского корпуса и качество образования неразрывно связаны между собой. Педагоги и руководители образовательных организаций проходят аттестацию в соответствии с новым порядком, реализуют новые федеральные государственные образовательные стандарты, трудятся в соответствии с профессиональным стандартом



педагога. В связи с этим сегодня к учителю предъявляются более высокие требования. Увеличивается темп обновления знаний.

За 2015 год отделом образования на базе ГОУ ДПО Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования было организовано повышения квалификации 559 педагогических работников образовательных организаций Шпаковского муниципального района, в том числе и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Из них: 272 работников дошкольных образовательных организаций, 287 педагогических работников общеобразовательных учреждений. Также в ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж» прошли обучение по профессиональной переподготовке и получили дипломы 9 педагогов района.

Во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина по развитию спорта среди учащихся и молодежи, восстановлению комплекса ГТО, необходимо проведение мероприятий по созданию соответствующих условий на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

Мероприятия по созданию в общеобразовательных учреждениях Шпаковского муниципального района Ставропольского края, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» выполнены в 2015 году в полном объеме за счет субсидии из федерального бюджета в размере 2 711,660 тыс. рублей, краевого бюджета – 548,26 тыс. рублей, а также средств бюджета Шпаковского муниципального района Ставропольского края в размере 548,26 тыс. рублей. За счет этих средств были отремонтированы спортивные залы МКОУ СОШ №6 и МБОУ СОШ №19.

Основными проблемами, требующими решения в среднесрочной перспективе, остаются устаревшая материально-техническая база учреждений системы дополнительного образования детей, низкие темпы ее модернизации.

Важным направлением в развитии образования имеет информатизация.

Компьютерный парк общеобразовательных учреждений составляет 1 077 компьютеров. В 24 общеобразовательных учреждениях 28 компьютерных классов, в них 320 компьютеров (в среднем на один компьютерный класс - 11 компьютеров).

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Скорость 256 кб/с имеют 42% школ, 512 кб/с - 29%, 1мб/с - 21%, 2 мб/с - 8%. Согласно приказу МО СК от 21 июля 2011 г. № 616-пр в Шпаковском муниципальном районе создан дистанционный Центр на базе Лицея №2. В Центре установлено оборудование для видеоконференц-связи, с помощью которой проводятся веб-семинары, видеоконференции различных уровней.

### 1.3. Выводы и заключения



В 2015 году, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», «Поэтапной программы («дорожной карты») по устранению в Ставропольском крае дефицита мест в муниципальных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2013 – 2015 годы», утвержденной распоряжением Правительства Ставропольского края от 01.03.2013 г. № 51-рп, в целях снижения очередности среди детского населения района в возрасте от 3 до 7 лет на устройство в детские сады, администрацией Шпаковского муниципального района проведена работа по организации дополнительных 1118 мест, из которых:

- 30 мест за счет открывшейся группы общеразвивающей направленности полного дня для детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №15» г. Михайловска;

- 90 мест за счет перепрофилированных групп для детей младшего дошкольного возраста в группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет на базе трех дошкольных учреждений: МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» (1 группа), МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (1 группа), МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 28» (1 группа) г. Михайловска;

- 998 мест за счет уплотнения действующих групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Михайловска, ст. Новомарьевской, с. Надежда, с. Татарка, с. Верхнерусского.

На организацию дополнительных мест Шпаковскому району выделена дотация в сумме 34 026,43 тыс. рублей.

В целях ликвидации очередности в дошкольные учреждения Шпаковского района администрацией Шпаковского муниципального района организована и ведется работа по подготовке проектно-сметной документации для 8 дошкольных общеобразовательных организаций.

Из 3 дошкольных общеобразовательных организаций на 160 мест, 2 будут расположены на территории города Михайловска по адресам: ул. Счастливая, 6 и ул. Ярославская, 52, и 1 дошкольная общеобразовательная организация по адресу село Верхнерусское, ул. 50 лет Победы, 29 В.

Из 5 дошкольных общеобразовательных организаций на 280 мест, 3 будут расположены на территории города Михайловска по адресам: пер. Князевский, ул. Ленина, 206 и ул. Р. Люксембург, 316, остальные 2 – по адресам: село Пелагиада, ул. Садовая, 13 Г и село Татарка, ул. Колхозная, 1/10.

Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края в 2015 году особое внимание уделялось комплексной безопасности образовательных учреждений.



В 8 образовательных организациях (СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 30, Д/С № 17, Д/С № 30) привлечена квалифицированная охрана. В 6 образовательных учреждениях района (СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ 19, ДЮСШ) на основных входах установлены турникеты, в 19 детских садах имеются домофоны. В остальных образовательных организациях пропускной режим осуществляется силами работников. В ночное время все учреждения охраняются штатными сторожами.

В соответствии с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Шпаковского района Ставропольского края на 2014-2015 годы» было выделено 90 000 рублей, из них 60 000 рублей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» на установку стационарного искусственного освещения и 30 000 рублей МБУ ДО «Станция юных туристов» на проведение районных соревнований школа безопасности.

Из бюджета Шпаковского муниципального района выделено 800 000 рублей на монтаж и наладку системы видеонаблюдения в МБОУ «Детский сад № 15» и МБДОУ «Детский сад № 17». За счет внебюджетных средств система видеонаблюдения была установлена в МБУ ДО «Центр детского творчества».

Во всех образовательных организациях Шпаковского муниципального района выполнены работы по монтажу и наладке системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по GSM каналу (ПАК «Стрелец-мониторинг», общая сумма работ составила 2 790 000 рублей.

В 59 образовательных организациях установлены кнопки экстренного вызова полиции, передающие сигнал «Тревога» на пункт централизованной охраны в дежурную часть ОМВД России по Шпаковскому району для осуществления оперативного реагирования нарядами полиции. В 1 образовательной организации – МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 21» п. Новый Бешпагир кнопка экстренного вызова полиции не установлена по причине отсутствия технической возможности.

В 5 образовательных организациях выполнены работы по устранению нарушений требований пожарной безопасности на общую сумму 213 800 рублей.

Во всех образовательных организациях проводятся работы по электроиспытанию и измерению параметров электрооборудования и электропроводки, на выполнение данных работ израсходовано 1 748 129 рублей.

Ежедневный подвоз детей к местам учебы и обратно осуществляется в 12 общеобразовательных учреждениях. В подвозе задействовано 19 транспортных средств.

За счет средств бюджета Шпаковского района 1 366 000 рублей были израсходованы на проведение реконструкции и перепрофилирование групп в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3», МБДОУ «Центр

развития ребенка - детский сад № 15», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 28».

Выполнены работы:

- по ремонту трубопроводов системы водоснабжения и ремонту подводящей магистрали системы водоснабжения в МБДОУ «Детский сад № 1» на сумму 248 000 рублей;
- по замене кровельного покрытия над музыкальным залом в МБДОУ «Детский сад № 6» на сумму 148 500 рублей;
- по ремонту теплогенераторной и кухни в МКДОУ «Детский сад № 19» на сумму 71 500 рублей;
- по ремонту канализации в МБДОУ «Детский сад № 20» на сумму 50 300 рублей;
- по ремонту водопровода и канализации в МКДОУ «Детский сад № 23» на сумму 109 000 рублей;
- по ремонту полов в МКДОУ «Детский сад № 24» на сумму 298 900 рублей;
- по реконструкции калитки заднего двора и ремонт выгребной ямы в МБДОУ «Детский сад № 26» на сумму 271 000 рублей;
- по ремонту внутренней системы отопления в МБДОУ «Детский сад № 29» на сумму 38 800 рублей;
- по замене труб системы водоснабжения и канализации в двух групповых в МБДОУ «Детский сад № 30» на сумму 104 070 рублей;
- по ремонту ограждения в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» на сумму 99 450 рублей;
- по ремонту водопровода в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» на сумму 115 690 рублей;
- по обеспечению доступности для входной группы и других маломобильных групп населения на сумму 20 000 рублей;
- по ремонту канализации в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» на сумму 60 000 рублей;
- по ремонту водопровода, замене оконного и дверного блока, замене освещения, установку видеокамеры, установку и приобретение турникета в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» на сумму 372 538 рублей.
- по ремонту душевых помещений, ремонт внешних сетей электроснабжения и отсыпку пляжа в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный» на сумму 887 300 рублей.

В целях подготовки к осенне-зимнему отопительному периоду 2015-2016 года, во всех образовательных организациях с центральным отоплением, проведена промывка и гидравлические испытания внутренней системы отопления, а также получены паспорта готовности к отопительному периоду 2015-2016 года от администраций муниципальных образований Шпаковского района.



В 2015 году для пищеблоков 18 дошкольных учреждений Шпаковского муниципального района закуплено и установлено технологическое оборудование на сумму 5 461,446 тыс.руб., из них 417,422 тыс.руб. - муниципальный бюджет, 5 044,024 тыс.руб. – краевой бюджет. Так же проведена закупка посуды на сумму 1 034,583 тыс.руб. из средств выделяемых краевым бюджетом.

В 2015 году проведена замена электрооборудования в прачечных 17 дошкольных учреждений на сумму 3 648,352 тыс.руб., из них 230,0 тыс.руб. – муниципальный бюджет, 3 418,352 тыс.руб. – краевой бюджет.

Для пищеблока загородного лагеря «Солнечный» было закуплено недостающее оборудование: хлебный шкаф, производственные столы, весы, кухонная и столовая посуда на сумму 100 тыс.руб.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников во всех дневных общеобразовательных учреждениях организовано школьное питание. Анализ организации питания показывает, что охват учащихся горячим питанием составляет 90 %. Из них 24,6 % получают льготное питание.

Ежегодно к началу учебного года для школ утверждаются и согласовываются с территориальным управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Шпаковском районе 10-дневные меню, в которых предусматривается достаточный ассортимент продуктов и различные способы кулинарной обработки. Все продукты, используемые в детских учреждениях, проходят гигиеническую экспертизу в установленном порядке и имеют соответствующие разрешительные документы. Учащимся предлагаются различные варианты организации питания: обед (1, 2, 3 блюда), горячие завтраки (1 и 3 или 2 и 3 блюда), 2-х разовое питание (завтрак + обед), буфетная продукция.

С целью усиления контроля за соблюдением норм организации питания в общеобразовательных организациях Шпаковского муниципального района отделом образования своевременно издаются нормативные документы, регламентирующие данный вид деятельности (приказы, положения). Главным технологом по питанию осуществляются выездные проверки учреждений образования района, в соответствии с утвержденным графиком проверок. Вопросы организации питания обсуждаются на совещаниях руководителей учреждений образования. Активная работа ведется и с родительской общественностью. Представители родительских комитетов включены в состав бракеражных комиссий, которые контролируют качество поставляемых продуктов питания, качество приготавливаемых блюд, санитарное состояние пищеблоков и т.д.

В школах реализуется дополнительная образовательная программа для учащихся 1-6 классов «Разговор о правильном питании». Она изучается на специальных курсах, а так же при проведении тематических классных часов. В 2015 году школы получили 2400 рабочих тетради по курсу «Разговор о правильном питании», 2100 тетради по курсу «Две недели в лагере



здоровья», 3440 тетрадей по курсу «Формула правильного питания», 32 красочных плаката, 2400 лифлетов предназначенных для родителей.

Максимальное использование ресурсов фондов школьных библиотек, а также закупка учебников для общеобразовательных организаций района в 2015 году на сумму 5289144,21 руб. за счет средств субвенции из бюджета Ставропольского края, выделенных на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатно начального общего, основного общего и среднего общего образования, позволило обеспечить учащихся района учебниками на 100%.

Развитию самостоятельности школ в значительной мере способствовало принятие Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Нормативно-правовыми актами администрации Шпаковского муниципального района утверждены перечни муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, порядок формирования муниципального задания, порядок утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности, форма соглашения по выделению субсидий для бюджетных учреждений на выполнение муниципального задания, порядок ведения бюджетной сметы казенными учреждениями.

Из 24 общеобразовательных учреждений 4 учреждения - бюджетные, 20 – казенные. В июне и октябре 2015 года созданы путем изменения типа существующих казенных учреждений еще 9 бюджетных общеобразовательных учреждений. Таким образом, по состоянию на 01.01.2016 года в районе функционирует 13 бюджетных и 7 казенных общеобразовательных учреждений.

Сформированы соответственно муниципальные задания и бюджетные сметы.

Все образовательные учреждения района имеют самостоятельные бухгалтерии, в штаты бюджетных учреждений введены ставки экономистов.

В целях расширения самостоятельности образовательных учреждений создана необходимая нормативно-правовая база для организации образовательными учреждениями внебюджетной деятельности: порядок организации платных дополнительных образовательных услуг и приносящей доход деятельности.

В районе закончена работа по регистрации уставов образовательных учреждений в связи с приведением их в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 - ФЗ.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и действуют органы государственного – общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и иных нормативно-правовых актов и программ.



Проведена работа по заключению дополнительных соглашений с руководителями школ в связи с изменениями в законодательстве.

В районе обеспечена демократичность и гласность в вопросах оплаты труда работников школ. Положения по оплате труда согласуются с выборными профсоюзными органами, выплаты стимулирующего характера рассматриваются в управляющих Советах и Советах учреждений.

В 2015 году уже сложилась практика ежегодных публичных отчетов образовательных организаций и отдела образования. Доля общеобразовательных организаций, которые предоставили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, и разместили его в сети Интернет, составила 100 %.

Таким образом, активное участие общественных организаций способствует формированию открытости образовательной системы, обеспечению конструктивного, заинтересованного диалога между образовательными организациями и обществом.

Школьные сайты обновляются регулярно, в районе ежегодно проводится смотр школьных сайтов.

Во всех школах района совместно с органами детского самоуправления созданы школьные средства массовой информации, в том числе и школьное радио.

Кроме того, 22 общеобразовательных учреждения перешли на электронный документооборот и реализуют программу электронный журнал, в 14 из них функционирует электронный дневник, в 5 – электронная учительская. Все общеобразовательные учреждения предоставляют муниципальные услуги в электронном виде.

Глава Шпаковского  
муниципального района



В.В.Ростегаев



## Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатели
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	95,96
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	46,51
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,76
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,85
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,99
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	87,82



государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	4,96
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25,81
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	9,68
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,09
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,52
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,54
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	.не заполнять
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	.не заполнять

с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	.не заполнять
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	.не заполнять
с задержкой психического развития; <****>	процент	.не заполнять
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	.не заполнять
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	.не заполнять
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	.не заполнять
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	.не заполнять
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	.не заполнять
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	.не заполнять
часто болеющих; <****>	процент	.не заполнять
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	.не заполнять
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	.не заполнять
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	.не заполнять
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	.не заполнять
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	.не заполнять
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	.не заполнять
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	.не заполнять
с задержкой психического развития; <****>	процент	.не заполнять
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	.не заполнять



с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	.не заполнять
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	.не заполнять
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	.не заполнять
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	.не заполнять
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	.не заполнять
часто болеющих; <****>	процент	.не заполнять
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	.не заполнять
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	.не заполнять
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	.не заполнять
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	11,47
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	96,77
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяч рублей	57,19
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	8,39
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22,58
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	72,33
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	56,68
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	Не заполнять
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	34,2
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	3,49
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		



2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	1542,08
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	26,24
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	116,56
из них учителей.	процент	118,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	11,21
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	6,22
имеющих доступ к Интернету.	единица	5,44
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	34,62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с огра-	процент	18,42

ниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	75,16
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	Не заполнять.
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	Не заполнять.
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	Не заполнять.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	Не заполнять.
с задержкой психического развития; <****>	процент	Не заполнять.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	Не заполнять.
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	Не заполнять.
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	Не заполнять.
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>  (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Не заполнять.
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	Не заполнять.
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	Не заполнять.
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	Не заполнять.



с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	Не заполнять.
с задержкой психического развития; <****>	процент	Не заполнять.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	Не заполнять.
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	Не заполнять.
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	Не заполнять.
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Не заполнять.
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	Не заполнять.
учителя-дефектологи; <****>	процент	Не заполнять.
педагоги-психологи; <****>	процент	Не заполнять.
учителя-логопеды; <****>	процент	Не заполнять.
социальные педагоги; <****>	процент	Не заполнять.
тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Не заполнять.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*> (п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент	Не заполнять
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		Не заполнять
по математике; <*>	балл	Не заполнять

по русскому языку. <*> (п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	балл	Не заполнять
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,91
по русскому языку.	балл	3,43
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	Не заполнять
по русскому языку. <*> (п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент	Не заполнять
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,1
по русскому языку.	процент	0,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	63,61
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20,0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	76,92



2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	43,31
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	4,51
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,77
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,62
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,15
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,31
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,15
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,38
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18	процент	24,74

лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	23,65
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>  (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Не заполнять
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>  (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	Не заполнять
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,94
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	103,69
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		



водопровод;	процент	83,33
центральное отопление;	процент	83,33
канализацию.	процент	83,33
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к Интернету.	единица	26
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,12
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,94
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	процент	83,33

извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	16,67
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	Не заполнять
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	Не заполнять
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	Не заполнять
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	Не заполнять
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	Не заполнять
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*> (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент	Не заполнять
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных со-		



поставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	Не заполнять
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	Не заполнять
математика (8 класс); <*>	процент	Не заполнять
естествознание (4 класс); <*>	процент	Не заполнять
естествознание (8 класс). <*>	процент	Не заполнять
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	Не заполнять
математическая грамотность; <*>	процент	Не заполнять
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	Не заполнять
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	Не заполнять
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	69,38