

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

11.04.2013

г. Михайловск

№ 234

Об утверждении Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края в 2013 году и на период до 2020 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования», постановления Правительства Ставропольского края от 14 февраля 2013 года № 43-п «О мерах по модернизации системы общего образования в Ставропольском крае в 2013 году и на период до 2020 года» администрация Шпаковского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

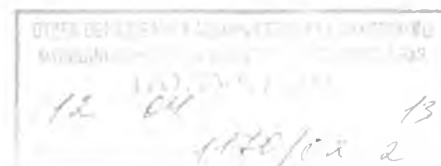
1. Утвердить Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края в 2013 году и на период до 2020 года

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края Черногорову В.П.

Глава администрации Шпаковского
муниципального района
Ставропольского края



А.С.Шишкарёв



Приложение

к постановлению администрации
Шпаковского муниципального района
Ставропольского края

11.04.2013 № 234

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации системы общего образования в Шпаковском
муниципальном районе в 2013 году и на период до 2020 года

Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края в 2013 году и на период до 2020 года (далее – Комплекс мер) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» с целью осуществления деятельности по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края и содержит перечень основных мероприятий и механизмов их реализации в 2013 году и на период до 2020 года.

I. Анализ реализации комплексов мер
по модернизации системы общего образования в Шпаковском
муниципальном районе Ставропольского края в 2011 – 2012 годах

В Шпаковском муниципальном районе в 2011-2012 годы были реализованы комплексы мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе, распоряжением администрации Шпаковского муниципального района от 30.09.2011 года № 241-р создан Координационный совет по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе. Финансирование мероприятий комплексов мер в 2011-2012 годах осуществлялось за счет средств федерального бюджета, бюджета Ставропольского края (далее – краевой бюджет) и бюджета Шпаковского муниципального района (далее – местный бюджет). Распределение субсидий осуществлялось на основании приказа отдела образования администрации Шпаковского муниципального района от 05.09.2011 г. №508/01-5 «О распределении субсидий из краевого Фонда софинансирования расходов, выделенных на реализацию проекта модернизации общего образования в общеобразовательных учреждениях Шпаковского муниципального района на 2011 год» и от 28.03.2012 г. №229/01-5 «О распределении средств на реализацию мер по модернизации муниципальных систем общего образования в 2012 году».

Общий объем финансирования мероприятий комплексов мер в 2011 – 2012 годах составил:

в 2011 году – 20,96 млн. рублей, из них: за счет средств федерального бюджета – 20,24 млн. рублей, за счет средств местного бюджета – 0,72 млн. рублей;

в 2012 году – 18,1 млн. рублей, из них: за счет средств федерального бюджета – 17,19 млн. рублей, за счет средств местного бюджета – 0,9 млн. рублей.

При выполнении мероприятий комплексов мер в 2011 – 2012 годах освоение средств, выделенных на их реализацию, составило в 2011 году - 100 процентов, в 2012 году – 99,7 процента.

Значения показателей результативности предоставления субсидии из федерального бюджета краевому бюджету на финансовое обеспечение модернизации системы общего образования в Ставропольском крае (далее – субсидия) на конец 2011 года представлены в таблице 1.

Таблица № 1

Значения показателей результативности предоставления субсидии
Шпаковскому муниципальному району на конец 2011 года

| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Единица измерения | Значение показателя результативности предоставления субсидии | |
|-------|---|-------------------|--|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2011 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 г. | процентов | 100 | 100 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | процентов | 12 | 12,2 |
| 2.1. | Начальное общее образование | процентов | 12 | 12,2 |
| 2.2. | Основное общее образование | процентов | 0 | 0 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование | процентов | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|-------------|------|--------------------|
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей | в процентах | 7,33 | 34 |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей | в процентах | 4,4 | 4,4 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | в процентах | 28 | 28 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | | | положи- тельная |

Значения показателей результативности предоставления субсидии на конец 2012 года представлены в таблице 2.

Таблица № 2

Значения показателей результативности предоставления субсидии
Шпаковскому муниципальному району Ставропольского края
на конец 2012 года

| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Единица измерения | Значение показателя результативности предоставления субсидии | |
|----------|---|----------------------|--|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году | процентов | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|-----------|--------------------|--------------------|
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | процентов | 22 | 24 |
| 2.1. | Начальное общее образование | процентов | 51 | 52,1 |
| 2.2. | Основное общее образование | процентов | 0 | 0,2 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование | процентов | 0 | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей | процентов | 11,3 | 11,8 |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей | процентов | 6,56 | 21,6 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | процентов | 8,7 | 33 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | | положи- тельная | положи- тельная |

Наиболее значимыми результатами реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе в 2011-2012 гг. стало повышение уровня оплаты труда педагогических работников сферы общего образования и дифференциация оплаты труда учителей в зависимости от качества и результатов их работы.

В Шпаковском районе уровень средней заработной платы учителей и других педагогических работников школы доведен до среднего уровня заработной платы в экономике региона. При этом повышение заработной платы было обеспечено не механически, не уравнительными методами, а в рамках действующей системы оплаты труда через использование механизмов увеличения нормативов финансирования общеобразовательных учреждений, увеличения объемов фонда оплаты труда и стимулирования педагогов за результативный и качественный труд.

В течение 2011 - 2012 годов установлено соответствие уровня средней заработной платы учителей уровню средней заработной платы работников по

экономике региона: средняя заработная плата учителей района выросла с 17678,11 рублей до 19659,54 рублей.

Структура заработной платы учителей, сложившаяся в IV квартале 2012 года, соответствует нормам отраслевой системы оплаты труда и характеризуется следующими показателями:

должностные оклады (ставки заработной платы) учителей и выплаты компенсационного характера составляют 73,69 процента от общего размера заработной платы учителей;

выплаты стимулирующего характера составляют 26,31 процента от общего размера заработной платы учителей.

Дополнительные средства, поступившие для оплаты труда учителей, направлены на:

увеличение должностного оклада (ставки заработной платы) учителей на реализацию образовательных программ в общеобразовательных учреждениях;

увеличение размера выплат стимулирующего характера.

Фонд экономии заработной платы в общеобразовательных учреждениях выплачен в IV квартале 2012 года в виде выплат стимулирующего характера за выполнение показателей качества образовательных услуг, в связи, с чем значение планового показателя «Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году» 2011 году превышено на 60 процентов по сравнению с плановым показателем.

Превышение в 2012 году значения планового показателя «Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году» в 2012 году на 14 процентов связано с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №587 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Дополнительно выделенные из бюджета Ставропольского края денежные средства позволили увеличить ставки заработной платы, в связи, с чем общеобразовательными учреждениями были внесены изменения в коллективные договоры и положения об оплате труда.

Таким образом, дополнительно выделенные средства на повышение фонда оплаты труда учителей в 2012 году позволили увеличить с 01 октября 2012 года должностные оклады учителей на 4 процента.

С 2011 года в Шпаковском районе обеспечен переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в первых и вторых классах общеобразовательных учреждений.

Доля школьников в Шпаковском районе, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 2012 году достигла запланированного значения 22% и превысила его за счет

увеличения количества первоклассников. В 2012 году 2499 первоклассников и второклассников обучаются по новым образовательным стандартам. В пятом классе муниципального казенного общеобразовательного учреждения лицее №2 г.Михайловска (20 учащихся) в режиме апробации с 01 сентября 2012 года введены федеральные образовательные стандарты основного общего образования.

Важным мотивирующим аспектом развития профессиональной компетентности педагогических работников являются аттестационные процедуры. Независимая система аттестации педагогических работников, которая внедряется в Ставропольском крае, обеспечила выполнение требований порядка аттестации педагогических работников.

Процент учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение занимаемой должности, по Шпаковскому муниципальному району за 2012 году составил 11,18 % (87 человек) в общей численности учителей (656 человек), что выше запланированного показателя на 0,5%.

В течение 2011 - 2012 годов в Шпаковском районе повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами прошли 195 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что в общей численности учителей и директоров школ, что составило 4,4% в 2011 году и 21,6% в 2012 году, что превысило плановый показатель на 15,04%.

В процессе повышения квалификации осуществлялся персонифицированный подход, который обеспечивался программами дополнительного профессионального образования, основанными на принципе модульности. Персонифицированный подход обеспечивался организацией курсов повышения квалификации на базе конкретного образовательного учреждения, с организацией обучения педагогического персонала с учетом стратегии развития учреждения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. По персонифицированной модели повышения квалификации в 2012 году прошли обучение 35 педагогов общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, реализации принципа доступности обучения в 2011 году на базе МКОУ лицей №2 г.Михайловска организован центр дистанционного обучения, который обеспечен соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий. Кроме того, в 2012 году центр дооборудован средствами видеоконференцсвязи. Совместно с центром осуществляют дистанционное образование еще 8 общеобразовательных учреждений, предоставляя услугу дистанционного образования детям-инвалидам. Все общеобразовательные учреждения, осуществляющих дистанционное образование, имеют квалифицированные педагогические кадры, прошедшие соответствующую курсовую переподготовку.

В рамках реализации Комплекса мер были проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования. Реализуется

муниципальная программа по энергосбережению и повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов, в соответствии с которой в образовательных учреждениях района разработаны планы мероприятий, направленные на достижение положительной динамики в этом направлении работы.

В рамках запланированных мероприятий проведены:

замена ламп накаливания на люминесцентные, светодиодные лампы 58,3% учреждений;

ремонт электропроводки 12,5% учреждений;

замена сантехнического оборудования 62,5% учреждений;

ремонт водопроводов 25% учреждений.

Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района проводятся ежемесячные мониторинги по энергосберегающим мероприятиям в общеобразовательных учреждениях.

В результате принятых мер в отрасли наблюдается положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Совершенствование системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе в настоящее время осуществляется в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 – 2015 годы, краевой целевой программой «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010–2013 годы», муниципальной целевой программой «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы».

В рамках реализации Комплекса мер в Шпаковском районе в 2011, 2012 годах были проведены мероприятия, направленные на:

повышение заработной платы учителей;

обеспечение повышения качества предоставления образовательных услуг учреждениями системы общего образования;

улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным оборудованием, обеспечивающим выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям образовательной деятельности (учебно-лабораторное оборудование, спортивное оборудование, спортивный инвентарь, компьютерное оборудование, оборудование для медицинских кабинетов);

создание в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих безопасность, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию и медицинскому обслуживанию учащихся, через проведение модернизации школьных пищеблоков, оснащение современным оборудованием медицинских кабинетов, проведение капитального и текущего ремонта зданий общеобразовательных учреждений;

обеспечение пространственной доступности образовательных услуг через развитие дистанционного образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений с использованием современных технологий;
создание условий для привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения.

Участие в проекте модернизации региональной системы общего образования в 2011-2012 годах способствовало значительному повышению уровня заработной платы педагогических работников школ, развитию механизмов нормативно-подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, новому пониманию качества образования, совершенствованию сети образовательных учреждений, расширению общественного участия в управлении образованием, совершенствованию кадрового потенциала системы образования.

В процессе преобразований в сфере общего образования в Шпаковском муниципальном районе достигнуты системные эффекты и результаты, направленные на создание прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления образованием:

совершенствуется система оплаты труда учителей, которая связана с обеспечением роста размеров должностных окладов (ставок заработной платы) учителей, с утверждением показателей конечных результатов деятельности образовательных учреждений и результатов деятельности руководителей таких учреждений;

норматив бюджетного финансирования на одного учащегося общеобразовательных учреждений увеличен по итогам 2012 года до 29082 рублей, что выше первоначально запланированного на 3,1 % в связи с ростом расходов по фонду оплаты труда учителей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

внедряется муниципальная система оценки качества образования посредством механизма государственно-общественного управления образованием, использования различных механизмов оценки качества образования (единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемая территориальной экзаменационной комиссией);

оборудованы кабинеты первых и вторых классов автоматизированными рабочими местами, что позволяет учащимся первых и вторых классов пользоваться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебным оборудованием для практических работ, интерактивными учебными пособиями;

увеличивается обеспеченность учащихся бесплатными учебниками;

реализуется принцип открытости деятельности общеобразовательных учреждений через размещение на официальных сайтах в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» публичных докладов о результатах деятельности общеобразовательных учреждений;

положительные результаты внедрения новых финансово-экономических механизмов: увеличение объемов фонда оплаты труда работников

общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов новой системы оплаты труда;

увеличение доходов учителей, их материальное стимулирование способствовало росту привлекательности педагогической профессии для молодых кадров, переменам в отношении общественности к проблемам школьного образования;

выросла роль государственно-общественного управления системой образования;

существенно улучшилось оснащение образовательных учреждений районов современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, оказав влияние на повышение качества образования;

целенаправленная работа, проведенная в 2011 – 2012 годах по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, способствовала росту их профессиональной компетентности;

активная пропаганда и разъяснение сущности инновационных изменений в системе образования района способствовали расширению открытости, повышению имиджа и привлекательности системы образования в целом, повышению уровня удовлетворенности населения качеством образования;

во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего образования;

в ходе внедрения федеральных государственных стандартов начального общего образования на начальной ступени общего образования интенсивно развивается вариативность учебно-методических комплектов, направленных на обновление содержания и получение качественного образования;

увеличивается обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками;

развивается олимпиадное движение на школьном и муниципальном уровнях;

реализуется принцип открытости деятельности общеобразовательных учреждений, ежегодно общеобразовательными учреждениями предоставляются публичные доклады о результатах деятельности в сети Интернет на сайтах учреждений;

повышается качество предоставления услуги по организации питания в общеобразовательных учреждениях, это связано с улучшением материально-технической базы школьных пищеблоков. В 2012 году охват всеми видами питания учащихся общеобразовательных учреждений составил 83,32 %;

в 2011 году создана инфраструктура медицинского сопровождения образовательного процесса (медицинское оборудование закуплено на 3737,0 тыс. рублей);

в результате обновления учебно-лабораторного и компьютерного оборудования для общеобразовательных учреждений достигнута обеспеченность

обучающихся современными условиями. Всего за 2 года в общеобразовательных учреждениях установлены:

114 автоматизированных рабочих мест учителя, включающих мультимедийный проектор и интерактивную доску;

оборудование для 23 медиатек;

113 учебных кабинетов;

1 комплект робототехники;

обеспечены условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни: все общеобразовательные учреждения обеспечены спортивным оборудованием в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (приобретено 1368 единиц спортивного оборудования, 715 единиц спортивного инвентаря для общеобразовательных учреждений);

приобретено технологическое оборудование для пищеблоков (540 единиц);

в центр дистанционного обучения (МКОУ лицей №2) получен комплект для осуществления видеоконференцсвязи;

обновлен парк школьных автобусов для подвоза учащихся в общеобразовательные учреждения, за два года взамен пришедших в негодность получено 8 единиц автотранспорта;

развивается дистанционное образование, функционирует центр дистанционного образования с оборудованием для проведения видеоконференцсвязи;

дистанционное образование организовано для 13 детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний для дистанционного обучения (50 % от общего числа детей-инвалидов);

осуществлены меры, направленные на энергосбережение, в системе общего образования.

Проводимая образовательная политика стимулирует превращение школ из учебных заведений в центры творческой, интеллектуальной, информационной и спортивной жизни.

Таким образом, в настоящее время на образовательном пространстве Шпаковского муниципального района положительно реализуются инновационные идеи и подходы:

новая система оплаты труда;

формирование системы независимой оценки качества образования,

реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;

улучшены материально - технические условия для оказания образовательных услуг, обеспечивающих получение качественного общего образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

укреплены основы формирования образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования на основе индивидуального подхода;

созданы условия для развития кадрового потенциала через организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе адресного подхода и совершенствования процедур аттестации.

Средства, выделенные из федерального бюджета, наряду с ассигнованиями из бюджета Ставропольского края и средствами местного бюджета позволили в значительной степени повысить доступность и качество современного общего образования, создать условия для реализации единой государственной политики, обеспечивающей достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Администрацией Шпаковского муниципального района большое внимание уделяется вопросу привлечения молодых специалистов в общеобразовательные учреждения. В 2011 году в общеобразовательных учреждениях района работало 44 педагога со стажем работы в должности учителя не более двух лет. С 1 сентября 2011 года в общеобразовательных учреждениях Шпаковского муниципального района приступили к работе 16 молодых учителей, что на 5 человек больше, чем в 2010 году. В 2012 году в школы пришли 17 молодых учителей. По состоянию на 1 сентября 2012 года число молодых учителей со стажем работы до 3 лет в общеобразовательных учреждениях района по сравнению с аналогичным периодом 2011 года увеличилось на 0,5%.

С целью обеспечения жильем молодых педагогов в районе разработана программа, в которой предусмотрены меры, направленные на улучшение жилищных условий семей молодых педагогов, в том числе оплата первоначального взноса при получении жилищного (ипотечного) кредита или жилищного займа на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома для молодых учителей. Всего приобретено жилье для 22 учителей, из них в 2012 году для 6.

В районе предусмотрена поддержка молодых специалистов в возрасте до 30 лет путем установления им единовременных ежегодных выплат. В 2011 году такие выплаты получили 16 молодых учителей по 3000 рублей на общую сумму 48000 руб.

В 2012 году – 17 молодым учителям выплачено денежное поощрение по 11500 рублей на общую сумму 195 500 рублей.

Объемы финансирования мероприятий комплексов мер в 2011-2012 годах в 2012 году представлены в таблице 3.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|-----|---|---------|---------|---------|---------|--|
| 1.6 | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.7 | Оборудование для школьных столовых | 7041,12 | 7041,12 | 7041,12 | 7041,12 | |
| 1.8 | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Пополнение фондов школьных библиотек | 0 | 0 | 0 | 0 | |

)

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|----|----|----|----|----|

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---------|---------|---------|---------|
| 4 | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразователь ных учреждений и учителей | 1269,34 | 1241,16 | 1269,34 | 1241,16 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

0 0 0 0 0 0 0 0

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 6 | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1 | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--|---|---|---|----|----|----|----|----|

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0 0 0

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|----------|----------|----------|----------|---|---|---|----|--------|--------|----|----|
| 8 | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 437,39 | 437,39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 437,39 | 437,39 | 0 | 0 |
| 9 | Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 18099,81 | 18046,95 | 17194,82 | 17141,96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 904,99 | 904,99 | 0 | 0 |

Фактический расход средств в 2012 году отличается от планового на 52862 тыс. рублей в связи со сложившейся экономией по закупкам спортивного оборудования на сумму 24680 рублей и по мероприятию «Повышение квалификации педагогических работников» на сумму 28182 рублей.

II. Меры по модернизации общего образования В Шпаковском муниципальном районе в 2013 году

Целью реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году и на период до 2020 года в 2013 году является дальнейшее повышение качества общего образования, соответствующего стратегическим ориентирам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В настоящее время в отрасли «Образование» требуют решения следующие проблемы:

недостаточное ресурсное обеспечение общеобразовательных учреждений для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта;

не в полной мере учащиеся обеспечиваются бесплатно учебниками;

низкий процент прохождения повышения квалификации учителями для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

необходимость проведения капитального ремонта 1 аварийного здания общеобразовательного учреждения;

не имеют внутренних туалетов 2 здания общеобразовательных учреждений;

требуется замена 4 транспортных средств для осуществления безопасного подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения и домой;

недостаточная экономия энергоресурсов.

Задачами Комплекса мер в 2013 году и на период до 2020 года в 2013 году является:

повышение заработной платы учителей;

улучшение оснащённости общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;

повышение квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, совершенствование системы привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательные учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах;

развитие инфраструктуры общеобразовательных учреждений, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся;

совершенствование государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, независимо от места

жительства учащихся, в том числе за счет обновления парка школьных автобусов;

пополнение фондов школьных библиотек для бесплатного обеспечения учебниками всех учащихся общеобразовательных учреждений;

развитие дистанционного обучения детей-инвалидов;

повышение качества предоставления образовательных услуг в дистанционной форме;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в общеобразовательных учреждениях, эффективное использование ресурсов.

Реализация Комплекса мер в 2013 году и на период до 2020 года в 2013 году позволит:

обеспечить достижение средней заработной платы педагогических работников уровня средней заработной платы работников отрасли экономик Ставропольского края;

обновить компьютерное оборудование на 22% процента общеобразовательных учреждений;

оснастить пищеблоки всех общеобразовательных учреждений современным технологическим оборудованием, увеличив охват учащихся двухразовым горячим питанием;

увеличить долю руководителей и учителей, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, до 34,6 процентов;

обеспечить всех учащихся общеобразовательных учреждений учебниками бесплатно;

обеспечить дистанционное образование детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;

произвести замену оконных блоков в здании общеобразовательных учреждений.

Планируемые значения показателей результативности предоставления субсидии на конец 2013 года представлены в таблице 4.

Таблица № 4

Планируемые показатели результативности предоставления субсидии
Шпаковскому району на конец 2013 года

| № п/п | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Единица измерения | Значение показателя результативности предоставления субсидии на конец 2013 года |
|-------|--|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Соотношение среднемесячной годовой заработной платы педагогических работников в субъекте Российской Федерации за 2013 год и среднемесячной годовой заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации за аналогичный период | процентов | 100 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | процентов | 35,9 |
| 2.1. | Начальное общее образование | процентов | 35,5 |
| 2.2. | Основное общее образование | процентов | 0,4 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование | процентов | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей | процентов | 13 |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений | процентов | 16,6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|-----------|---------------|
| 5. | Доля учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | процентов | 33,3 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | | положительная |

Объемы финансирования мероприятий Комплекса мер в 2013 году и на период до 2020 года в 2013 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Объемы финансирования мероприятий
Комплекса мер в 2013 году и на период до 2020 года в 2013 году**

| № п/п | Наименование мероприятия | Объемы финансирования (тыс. рублей) | | | | | |
|----------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | всего | В том числе | | | | |
| | | | субсидия | Средства краевого бюджета, местных бюджетов, внебюджетных источников | | | |
| | | | | всего | Средства краевого бюджета | Средства местных бюджетов | Средства внебюджетных источников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

1. Приобретение оборудования,
в том числе:
 - 1.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 1.2. Учебно-производственное оборудование
 - 1.3. Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|---|--------|--------|
| 1.4. | Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений | | |
| 1.5. | Компьютерное оборудование | | |
| 1.6. | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | | |
| 1.7. | Оборудование для школьных столовых | 8000,0 | 8000,0 |
| 1.8. | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | | |
| 2. | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | | |
| 3. | Пополнение фондов школьных библиотек | | |
| 4. | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения | 2400,0 | 2400,0 |

)

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|

выполнения
требований к
санитарно-бытовым
условиям и охране
здоровья
обучающихся, а так
же с целью
подготовки
помещений для
установки
оборудования)

- | | | | |
|------|--|---------|---------|
| 5. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений | 1370,16 | 1370,16 |
| 6. | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе: | | |
| 6.1. | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | | |

)

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|--|-----------|-----------|
| 6.2. | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных ресурсов | | |
| 7. | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования в Ставропольском крае | 13341,46 | 10408,43 |
| 8. | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 9921,87 | 7537,5 |
| 9. | Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | | |
| | Итого | 35 033,49 | 29 716,09 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|---|---|---|

2933,03

2384,37

5 317,4

План-график повышения объема фонда оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района в 2013 году предоставлен в приложении к Комплексу мер в 2013 году и на период до 2020 года.

III. Основные направления Комплекса мер в 2013 году и на период до 2020 года

Постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 24 ноября 2009 г. № 446 утверждена Стратегия социально-экономического развития Шпаковского района до 2020 года, постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 03.02.2011 № 39 «О муниципальной целевой программе «Развитие образования Шпаковского муниципального района на 2011-2013 годы» (в ред. постановления администрации Шпаковского муниципального района от 29.10.2012 № 985) утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Шпаковском районе на 2011 – 2013 годы», которые направлены на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества; формирование высококонрастной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; сохранение и развитие образовательного комплекса района, отвечающего современным требованиям государства и общества.

В 2013 году будет продолжена работа по совершенствованию системы профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы. Обучение на старшей ступени общего образования будет ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей регионального рынка труда. Будет создана возможность освоения каждым старшеклассником необходимого ему профиля обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

В 2013 году предполагается продолжить реализацию проекта модернизации школьных библиотек для создания в них центров детского чтения, оснащенных современным оборудованием и образовательными ресурсами: будет поставлено оборудование для рабочего места библиотекаря, зоны индивидуальных рабочих мест для работы с медиаресурсами, зоны для групповой интерактивной работы. Также планируется осуществить обновление и пополнение фондов школьных библиотек, обновить фонд словарей всех школьных библиотек области в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы. Планируется также пополнение фондов школьных библиотек учебными пособиями для обучающихся 7-10 классов для организации воспитательной и профилактической деятельности с целью формирования здорового образа

жизни, профилактики социальных девиаций и профессионального и социального самоопределения старшеклассников.

Направление средств на указанные мероприятия обусловлено прежде всего необходимостью создания условий для перехода к обучению по новым ФГОС общего образования, формирования образовательной среды учреждений, соответствующей требованиям ФГОС. Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер будет продолжена работа по совершенствованию аттестации педагогических работников области в соответствии с новыми требованиями.

С целью создания условий для профессионального роста и профессионального общения педагогов и руководителей школ предполагается дальнейшее развитие системы профессиональных ассоциаций педагогов и руководителей учреждений. Развитию профессионального мастерства педагогов будет способствовать ставшее традиционным проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства.

Продолжится совершенствование системы оценки качества образования, опирающейся на ценностно-методологические основания ФГОС. Общеобразовательные учреждения станут участниками постоянных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменений значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений. Будет продолжена работа по развитию системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации региональной концепции электронного образования школьников.

Будет продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов:

осуществление единовременных денежных выплат молодым педагогам из краевого бюджета,

развитие системы ипотечного жилищного кредитования молодых учителей,

установление специальных доплат и надбавок молодым педагогам из фонда оплаты труда учреждения,

развитие системы наставничества для молодых учителей в общеобразовательных учреждениях области.

Основные направления модернизации муниципальной системы общего образования на период до 2020 года, ее результаты, качественные параметры и характеристики определяются Стратегией социально-экономического развития Шпаковского района до 2020 года и на период до 2025 года

В результате реализации политики модернизации к 2020 году в районе будет сформирована инновационная, экономически и социально обусловленная система общего образования, обеспечивающая равенство доступа к качественному образованию путем предоставления качественных образовательных услуг каждому жителю, обновление содержания и технологий образования (в том числе и процесс социализации личности обучающихся).

Достижение указанной цели будет обеспечено решением следующих задач:

1. Качественное обновление инфраструктуры системы общего образования, завершение ее модернизации, направленное на обеспечение во всех школах района современных условий получения образования. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту, строительству новых современных школьных зданий, так и путем оснащения школ современным учебным оборудованием. Создание в учреждениях общего образования современной образовательной среды и эффективно функционирующей системы ресурсного обеспечения системы образования.

2. Формирование эффективной территориальной сети образования и социализации посредством завершения модернизации и реструктуризации муниципальной структуры учреждений общего образования, кооперации и интеграции организаций различной ведомственной принадлежности. Организация эффективного подвоза детей к местам получения качественного образования, развитие системы дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов.

3. Качественное изменение содержания, технологий и методов обучения с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся. Завершение внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на всех ступенях обучения, внедрение в образовательный процесс эффективных систем социализации и воспитания, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, приоритетное и опережающее совершенствование программ обучения чтению, математике, иностранным языкам, технологии, социальным дисциплинам.

4. Внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования. Создание в районе системы поддержки школ и педагогов, обучающихся детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей из семей мигрантов, детей, сталкивающихся со сложностями в освоении учебных предметов и т.д.). С целью снижения дифференциации в качестве образования между группами школ реализация в системе образования комплекса мероприятий, направленных на перевод школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

5. Создание условий для прихода в систему образования молодых учителей (к 2020 году в системе образования должны трудиться не менее 25% педагогов в возрасте до 30 лет).

6. Внедрение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций. Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогов.

7. Поддержка инноваций и инициатив педагогов, их профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

8. Внедрение в школьную практику новых, адекватных вызовам времени моделей воспитания и социализации детей. Обеспечение всесторонней поддержки программ формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы региона, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Особое внимание должно быть уделено формированию и внедрению инструментов поддержки одаренных детей.

9. Создание в школах области современной информационной среды для обучения и управления учреждениями, включающей: высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационная среда для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников и т.д. Переход на предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования в электронном виде, оказание услуг с использованием универсальной электронной карты обучающегося.

10. Создание в каждом общеобразовательном учреждении доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования, в том числе в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации.

11. Создание в общем образовании и в общеобразовательных учреждениях современной системы менеджмента, приоритетом которой является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии, ответственности и обратной связи. Для этого необходимо разработать и предложить систему мер по укреплению и развитию академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными образовательными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Развитие механизмов информирования и обратной связи

системы образования с населением, вовлечения общественности в управление образованием.

Достижение указанных параметров и выполнение перечисленных задач будет осуществлено путем выполнения системы мероприятий, предусмотренных Комплексом мер по модернизации общего образования В Шпаковском муниципальном районе, достижения целей проекта модернизации региональной системы общего образования и его реализация до 2020 года.

Основными механизмами модернизации муниципальной системы общего образования до 2020 года, обеспечивающими достижение планируемых результатов станут:

участие в реализации мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 гг. в сфере общего образования;

участие в реализации мероприятий краевой целевой программы «Развитие образования Ставропольского края на период 2010-2013 гг.»;

программно-целевое управление проектом посредством реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Шпаковском районе на 2011-2013 гг.»

программно-целевой метод планирования бюджета и финансирования мероприятий программы, направленных на модернизацию системы образования.

Индикаторы результатов модернизации системы общего образования В Шпаковском муниципальном районе к 2020 году:

| Наименование индикатора | Показатели достижения индикаторов (в процентах) |
|---|---|
| Уровень доступности качественного общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий жителей региона | 100 |
| Степень соответствия общего образования требованиям современных образовательных стандартов | 100 |

Приложение

к Комплексу мер по модернизации
системы общего образования
в Шпаковском муниципальном
районе в 2013 году

ПЛАН-ГРАФИК
реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования
в Шпаковском муниципальном районе по кварталам

| Наименование мероприятия | Срок реализации мероприятия | | | | Наименование органа местного самоуправления Шпаковского муниципального района, ответственного за реализацию мероприятия |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---|
| | I квартал 2013 г. | II квартал 2013 г. | III квартал 2013 г. | IV квартал 2013 г. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Внесение изменений в нормативные правовые акты Шпаковского муниципального района в части выполнения обязательств Шпаковского муниципального района по реализации Комплекса мер

по необходимости

по необходимости

по необходимости

по необходимости

отдел образования администрации Шпаковского муниципального района (далее – отдел)

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------------|------------------|
| Подписание соглашений по реализации Комплекса мер | февраль-март | |
| Принятие нормативных правовых актов по реализации Комплекса мер | по необходимости | по необходимости |
| Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных учреждений | ежеквартально | ежеквартально |
| Проведение заседания Координационного совета по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Шпаковском муниципальном районе и повышению заработной платы учителям | ежеквартально | ежеквартально |
| Разработка медиаплана реализации Комплекса мер | февраль | |

)

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|

отдел

по
необходимости

по
необходимости

отдел

ежеквартально

ежеквартально

отдел

ежеквартально

ежеквартально

отдел

отдел

| 1 | 2 | 3 |
|--|----------------|----------------|
| Информирование общественности о ходе реализации Комплекса мер | ежемесячно | ежемесячно |
| Разработка планов реализации Комплекса мер | февраль - март | |
| Реализация мероприятий Комплекса мер | в течение года | в течение года |
| Уточнение муниципальной целевой программы «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе на 2011-2013 годы» | | апрель |
| Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района | ежемесячно | ежемесячно |
| Мониторинг обеспеченности общеобразовательных учреждений молодыми | ежемесячно | ежемесячно |

)

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|

ежемесячно

ежемесячно

отдел

отдел

в течение года

в течение года

отдел

август

отдел

ежемесячно

ежемесячно

отдел

ежемесячно

ежемесячно

отдел

специалистами

Мониторинг
показателей
реализации
Комплекса мер

ежемесячно

ежемесячно

Мониторинг
заработной платы
педагогических
работников
Шпаковского
муниципального
района

ежемесячно

ежемесячно

Подготовка отчета по
реализации
Комплекса мер в 2013
году

ежемесячно

ежемесячно



)

ежемесячно

ежемесячно

отдел

ежемесячно

ежемесячно

отдел

ежемесячно

ежемесячно

отдел
