

**Материалы выступления
на заседании совета по образованию
27.03.2014 г.
Шпаковского муниципального района
заведующей МКДОУ «Детский сад № 20»
Волбуевой Г.В.**

**ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Перемены, происшедшие в нашей стране за последние годы, повлекли за собой изменения в образовательной политике, пересмотрев основы функционирования образовательных систем.

В качестве одной из приоритетных задач модернизации общего образования в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является переход на новые образовательные стандарты.

С принятием нового Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования.

Согласно новому закону, каждый уровень системы образования предполагает введение образовательных стандартов. Дошкольное образование не стало исключением. Желали мы того или нет но Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден 17 октября 2013 г. и вступил в силу 1 января 2014 года.

ФГОС дошкольного образования появляется в нашей культуре и жизни впервые. Разработчики называют его «стандарт поддержки разнообразия детства».

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка.

Мы надеемся, что принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОУ.

- Во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях.

- Во-вторых, это повлечёт за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах.

ФГОС для дошкольного образования ждали долго. Но после ознакомления с ним возникло множество вопросов. Конечно очень хорошо, что разработчики обратили внимание на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства. В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Но как быть с результатами освоения реализуемой программы. Требования к ним сформулированы в терминах развития ребенка в виде единых ориентиров базовой культуры ребенка с учетом ожиданий семьи и общества.

Целевые ориентиры дают только социальные и психологические характеристики личности ребенка. Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией дошкольников. Как тогда отслеживать уровень развития ребенка? Ведь целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием для оценки качества образования.

Учитывая вышесказанное, требуется создание системы оценки качества дошкольного образования, включающей разработку показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования. Необходимо ясно понимать, какие качества должны быть сформированы у ребенка после завершения дошкольного образования, насколько он должен быть готов к обучению в начальной школе.

Главными критериями ФГОС дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка, а не подготовка к школе. Из этого следует, что не ребенок должен готовиться к школе, а школа должна готовиться к ребенку.

В настоящее время дошкольными организациями Шпаковского муниципального района проведена большая работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование:

- Разработан и утвержден план – график мероприятий по введению ФГОС.
- Проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами.
- Созданы рабочие группы координирующее организационное и методическое сопровождение подготовки ДОУ к введению стандарта.
- Проведен анализ соответствия нормативной базы дошкольных учреждений требованиям ФГОС.
- Должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствие с требованиями и квалификационными характеристиками.
- Учреждениями проводится самообследование организации предметно-развивающей пространственной образовательной среды.
- Ведется работа по разработке локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры (положения о логопункте, ПМПК, и т. д.)
- Внесены изменения в положения по оплате труда, в части установления заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.
- Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками по форме «эффективного контракта».
- Проведен анализ кадрового обеспечения введения и реализации стандарта.
- Откорректирован план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Внесены корректировки в план методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС.

— Проведен анализ материально-технического обеспечения введения и реализации стандарта.

— На сайте ДООУ размещены информационные материалы о введении ФГОС дошкольного образования.

Согласно новому закону "Об образовании", стандарт становится документом прямого действия, то есть теперь его должны понимать не только составители примерных образовательных программ и педагоги, а главное – родители. Тем не менее, пока язык стандарта больше рассчитан на экспертное сообщество. Поэтому в настоящее время ведется работа по информированию родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

Понятно всем, что внедрение ФГОС займет несколько лет, это дело не одного сегодняшнего дня и только через практическую работу, изучение всех "плюсов и минусов" можно будет внести ценные предложения. А пока остаются открытыми ряд вопросов:

1. Не до конца понятно: как будет осуществляться оценка качества дошкольного образования, определяться уровень развития ребенка, освоения реализуемой программы?
2. Не ясен вопрос - по какой программе воспитания и развития дошкольников ДООУ будут работать, если сегодня таковой нет (утвержденной МО РФ)?
3. Для реализации ФГОС (равно как и других законов в сфере образования) должны быть созданы условия (соответствующее финансирование, достаточная материально-техническая база, санитарно-гигиенические условия.) Необходимо определение объёма расходов, для реализации основной общеобразовательной программы и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.
4. В ФГОС отводится ведущая роль сохранению и укреплению здоровья детей, а медицинского персонала в ДООУ для этого недостаточно. Хотелось бы, чтобы медицинский штат детских садов увеличился, а не уменьшился в связи с передачей медицинских работников в другое ведомство.

Ожидается, что по итогам проделанной работы с 1 сентября 2014 года организации дошкольного образования смогут апробировать ключевые положения стандарта.

Спасибо за внимание!