

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

11.04 2014 г.

№ 199/01-7

г. Михайловск

О проведении районной диагностической работы в форме и по материалам основного государственного экзамена по русскому языку для выпускников 9 классов.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Шпаковского района в 2013-2014 учебном году, с целью отработки организационных моментов проведения экзамена и изучения качества подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена (далее-ОГЭ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районную диагностическую работу в форме и по материалам ОГЭ по русскому языку для выпускников 9 классов 24 апреля 2014 года с 10-00 до 13-55 часов.

2. Муниципальному администратору ОГЭ Морозовой Т.А.:

2.1. Подготовить контрольно-измерительные материалы по русскому языку в срок до 21 апреля 2014 года.

2.2. Подготовить справку об итогах проведения районной диагностической работы в срок до 30 апреля 2014 года.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Обеспечить условия проведения районной диагностической работы в форме и по материалам ОГЭ по русскому языку для выпускников 9 классов и подготовить аудитории для проведения районной диагностической работы в форме ОГЭ по русскому языку.

3.2. Произвести распределение учащихся и организаторов ОГЭ по аудиториям согласно методическим рекомендациям по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

3.3. Предоставить протоколы и аналитические справки об итогах ОГЭ в срок до 28 апреля 2014 года.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника службы общего и дошкольного образования отдела образования администрации Шпаковского муниципального района Н.В.Юркову.

Исполняющий обязанности
начальника отдела образования
администрации Шпаковского
муниципального района



Спасибова

С.И.Спасибова