

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ

Протокол № 7
от « 15 » марта 20 22 года
Педагогический совет
(место проведения)

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №14»
имени В.И.Слядневой
Табат И.Ю.
Приказ № 44/01-12
от « 15 » марта 20 22 года

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО «ПРЕОДОЛЕНИЮ ЯЗЫКОВЫХ И КУЛЬТУРНЫХ
БАРЬЕРОВ»
МКОУ «СОШ № 14» ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ
на 2022 год

Шпаковский муниципальный округ
Ставропольский край

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении федерального государственного образовательного стандарта посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса.

Задачи реализации программы:

1. выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров.
2. снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

2. Целевые показатели:

Параметры анализа, требующие внимания и решения при работе с риском **«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»** следующие:

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) – более 15%;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) – 16%;
- наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения – нет.

Реализован комплекс мероприятий по усовершенствованию системы работы по преодолению языковых и культурных барьеров у учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

Увеличение:

- количества (доли) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями - 30%;
- количества (доли) обучающихся с языковыми и культурными барьерами, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, посвященных русскому языку и литературе - 30%;
- количество (доля) педагогов (5% от общего количества педагогов), повысивших предметные и методические компетенции по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным;
- количество (доля) педагогов (5% от общего количества педагогов), применяющих методики коррекции развития речи.

3. Методы сбора и обработки информации:

- а. Наблюдение и оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным, проблем в его освоении.

- b. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях.
- c. Социологический опрос участников образовательного процесса.
- d. Тестирование.

4. Сроки реализации программы:

— апрель - декабрь 2022 год

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- a. привлечение обучающихся к участию в предметных неделях и мероприятиях, посвященных русскому языку и литературе, включение их в социально-значимую деятельность;
- b. дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- c. организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, разрешения проблем в его освоении.

6. Ожидаемые результаты:

- a. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и выбора дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
- b. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.
- c. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
- d. Активное участие в мероприятиях, социализация детей с опорой на языковые ценности.

7. Исполнители: директор школы, заместители директора по учебно – воспитательной работе, педагог – психолог, учитель – логопед, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным.

**8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
по «Преодолению языковых и культурных барьеров»**

| Направление | Задача | Мероприятия | Сроки | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|---------------------|
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров. | 1. Организация системы диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как неродным. | апрель, сентябрь 2022 г. | Доля учащихся (48%), участвующих в реализации диагностического инструментария для определения уровня владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам. | Педагог – психолог, учителя - предметники | Учащиеся |
| | 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | 1. Проведение тренингов по основам межличностного общения в поликультурном обществе «Учимся межкультурному общению», «Этика общения: поликультурный подход». | апрель, сентябрь 2022 г. | Доля учащихся (30%), для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ и снятие психологических проблем. | Педагог – психолог, классные руководители | Учащиеся и родители |
| | | 2. Организация дополнительных занятий и культурных | по расписанию ОО в течении года | | Заместитель директора по УВР, | Учащиеся |

| | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---|--|------------------------------|
| | | мероприятий во второй половине дня для детей, плохо владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг). | | | ПДО, классные руководител и | |
| | | 3. Организация мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров в пришкольном лагере в каникулярное время. | июнь, июль (1, 2 поток) 2022 г. | | Воспитател и пришкольно го лагеря | Учащиеся |
| | | 4. Заседание методических объединений «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, плохо владеющими или не владеющими русским языком» | апрель 2022 г. | Доля педагогов (5% от общего количества педагогов), повысивших предметные и методические компетенции по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. | Руководите ли МО | Учителя - предметник и |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|---|---------------------------------|
| | | 5. Обучающий семинар с педагогами школы «Особенности работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Учим говорить правильно.» | май 2022 г. | Доля педагогов (5% от общего количества педагогов), применяющих методики коррекции развития речи. | Учитель - логопед | Учителя - предметники |
| | 3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. | 1. Консультации для родителей и обучающихся, имеющих затруднения по владению русским языком. | август 2022 г. | Снятие психологических проблем в преодолении языкового барьера участниками коммуникативного процесса. | Педагог - психолог | Родители и учащиеся |
| | 4. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. | 1. Проведение предметных недель и мероприятий по русскому языку и литературе. | май, ноябрь 2022 г. | Понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса. | Руководитель МО гуманитарного цикла | Учителя – предметники, учащиеся |
| | | 2. Проведение внеурочных мероприятий по представлению культуры, традиций и обычаев разных народов на русском языке. | октябрь 2022 г. | Доля учащихся из двуязычных семей (30%), привлеченных к участию в мероприятиях, социализация детей с опорой на языковые ценности. | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Родители, учащиеся |