

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»  
ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ

Протокол № 7  
от « 15 » марта 20 22 года  
Педагогический совет  
\_\_\_\_\_  
(место проведения)

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ №14»  
имени В.И.Слядневой  
\_\_\_\_\_  
Табат И.Ю.  
Приказ № 44/01/22  
от « 15 » марта 20 22 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО «ПРЕОДОЛЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ  
НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
МКОУ «СОШ № 14» ИМЕНИ В.И.СЛЯДНЕВОЙ  
(в соответствии с «рисковым профилем»)  
на 2022 год**

Шпаковский муниципальный округ  
Ставропольский край

## 1. Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3% за счет выравнивания образовательных возможностей путем создания условий для эффективного обучения и повышения учебной мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения ими базовых программ;
2. обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
3. повысить компетенции учителей в области работы со слабоуспевающими обучающимися.

## 2. Целевые показатели

Параметры анализа, требующие внимания и решения при работе с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» следующие:

— доля классов, в которых более 37% обучающихся из малообеспеченных семей;

— доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 33%.

Реализован комплекс мероприятий по снижению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Увеличение:**

— доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);

— доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);

— количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);

— количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании (количество выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании 100%);

— количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом);

— количество мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней, в которых учителя школы приняли участие (не менее 10%);

— организация дополнительных занятий с обучающимися из малообеспеченных семей с низким уровнем образования родителей (не менее 30%).

### **3. Методы сбора и обработки информации**

- 3.1. Анкетирование, социологические опросы участников образовательного процесса.
- 3.2. Анализ результатов оценочных процедур, государственной итоговой аттестации, выявление динамики образовательных достижений.
- 3.3. Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.
- 3.4. Диагностика профессиональных компетенций педагогов.
- 3.5. Мониторинг участия учителей в обучающих мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней.
- 3.6. Наблюдение.
- 3.7. Система внутришкольного контроля.

### **4. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение 2022 года.

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

- 5.1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- 5.2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы.
- 5.3. Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося.
- 5.4. Создание системы наставничества для организации индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
- 5.5. Коррекционно - развивающая работа педагога – психолога.
- 5.6. Повышение квалификации учителей.
- 5.7. Проведение серии семинаров, посвященных вопросам внедрения на уроках современных педагогических технологий и эффективных практик работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности.
- 5.8. Посещение уроков с целью проверки реализации адаптивного подхода в обучении.
- 5.9. Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 5.10. Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования.
- 5.11. Изучение опыта, представленного в материалах и на еженедельных вебинарах ФИОКО.

### **6. Ожидаемые конечные результаты Программы**

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

- 1) Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, за счет внедрения современных образовательных технологий, формирующего оценивания, адаптивного обучения.

3) Разработаны индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов.

4) Для учителей школы созданы условия для непрерывного профессионального развития в области применения современных образовательных технологий и применения эффективных практик работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

## **7. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы.

**8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер по «Преодолению школьной неуспешности обучающихся».**

| <b>Направление</b>   | <b>Задача</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>             | <b>Показатели реализации</b>   | <b>Ответственные</b>  | <b>Участники</b>  |
|--|--|---|--------------------------|--|---|---|
| <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> | 1. Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ | 1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.   | апрель, сентябрь 2022 г. | Изменения ВШК, ВСОКО, наличие аналитических материалов   | Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагог - психолог | Учащиеся  |
|  |  | 2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс школы (технология адаптивного обучения, формирующего оценивания и др.) | в течение года           | Положительная динамика в освоении программного материала (повышения мотивации, улучшение образовательных результатов), материалы мастер-классов, видео уроки | Заместитель директора по УВР                                      | Учащиеся, учителя-предметники и                               |
|  |  | 3. Ведение карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Составление индивидуального   | в течение года           | Разработаны показатели для 30% обучающихся.  | Заместитель директора по УВР                                      | Учителя - предметники, педагог - психолог, наставник учащиеся |

|  |   |   |                  |   |                              |   |
|--|---|---|------------------|---|------------------------------|---|
|  |   | образовательного маршрута.  |                  |   |                              |   |
|  |   | 4. Создание системы наставничества для организации индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности (учитель-ученик, ученик-учение, учитель-учитель) | апрель 2022 года | Положение о системе наставничества  | Заместитель директора по УВР | Учителя - предметники, педагог - психолог, наставник учащиеся |
|  |   | 5. Педагогический совет по преемственности между детским садом, начальной школой и основным звеном.   | ноябрь 2022 г.   | Протоколы и аналитические справки   | Администрация                | Учителя-предметники   |
|  | 2. Осуществление индивидуальной психолого - педагогической помощи детям с низким уровнем познавательных способностей. | 1. Коррекционно - развивающая работа педагога – психолога.  | в течение года   | Доля учащихся (30%) школы, вовлеченных в коррекционно-развивающую работу педагога-психолога | Педагог-психолог             | Учащиеся  |
|  |   | 2. Повышение квалификации учителей.   | в течение года   | Удостоверения о прохождении курсовой подготовки.  | Заместитель директора по УВР | Педагоги  |

|   |   |                                    |  |                 |                                      |
|---|---|------------------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 3. Повышение компетенций учителей в области работы со слабоуспевающими обучающимися | 1. Проведение серии семинаров, посвященных вопросам внедрения на уроках современных педагогических технологий и эффективных практик работы с учащимися с рисками образовательной неуспешности | апрель, июнь, сентябрь 2022 года   | Программы семинаров, материалы мастер-классов, видео материалы | Руководители МО | Учителя-предметники                  |
|   | 2. Посещение уроков с целью проверки реализации адаптивного подхода в обучении (индивидуального подхода).   | еженедельно, по отдельному графику | Листы взаимопосещения уроков                                   | Администрация   | Учителя-предметники                  |
|   | 3. Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с рисками учебной  | май 2022 года                      | Методические рекомендации                                      | Администрация   | Руководители МО, учителя предметники |

|  |  |   |                |  |   |                                      |
|--|--|---|----------------|--|---|--------------------------------------|
|  |  | неуспешности.   |                |  |   |                                      |
|  |  | 4. Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования | в течение года | Удостоверения о прохождении курсовой подготовки. | Заместитель директора по УВР                  | Педагоги                             |
|  |  | 5. Изучение опыта, представленного в материалах и на еженедельных вебинарах ФИОКО.    | еженедельно    | Материалы вебинаров                              | Заместитель директора по УВР, руководители МО | Руководители МО, учителя предметники |