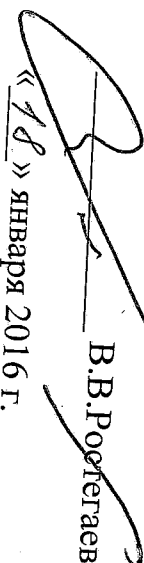


УТВЕРЖДАЮ
Глава Шпаковского муниципального района Ставропольского края


В.В. Пospelov

«18» января 2016 г.

Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году
(результаты реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
1. Поступное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:				
а)	Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	Введение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2015г.	В 2015-2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме. ФГОС НОО реализуется в 1-4 классах всех общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района. Численность детей,	Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
1 2 3 4	класс класс класс класс		<p>обучающихся по новым стандартам 5741 человека (97,1% от общей численности детей в соответствующих классах).</p> <p>В течение года по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общеобразовательных учреждениях обновлена нормативная база по организации образовательной деятельности: утверждена основная образовательная программа начальной школы; - приняты планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; - внесены изменения в должностные инструкции; - изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по новым стандартам; - проведена внешняя экспертиза учебных планов, образовательных программ НОО общеобразователь- 	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	6) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности: 5 класс	Введение ФГОС основного общего образования в 5 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2015г.	<p>В Шаповковском муниципальном районе с 1 сентября 2015 года в 5 классах основной школы началась реализация ФГОС основного общего образования. Проведена работа по созданию нормативно-правой базы. Осуществлена работа по формированию рабо-</p> <p>ных учреждений, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;</p> <p>- осуществляется обновление учебников, которые соответствуют требованиям ФГОС НОО (100%)</p> <p>-Проведено организационное и методическое обеспечение введения ФГОС;</p> <p>- обеспечено методическое сопровождение на уровне отдела образования: проведены семинары-практикумы для руководителей ОУ и учителей начальных классов, с применением новых образовательных технологий и подходов в организации и проведении уроков и внеурочных занятий в начальной школе.</p>	Введение ФГОС основного общего образования в 6 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2016г.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	6 класс 7 класс 8 класс		Чих программ педагогов, курсов повышения квалификации	
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Ставропольского края: 5 класс			
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс			Создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	11 класс			
	д) разработка при- мерных основных об- разовательных про- грамм среднего об- щего образования	Разработать примерные ос- новные образовательные программы основного об- щего и среднего (полного) общего образования	Изучение нормативных правовых и содержательных оснований проекти- рования основной образовательной программы в соответствии с требова- ниями ФГОС среднего общего обра- зования.	Утверждение и публикация защита основных образо- вательных программ об- щего образования
	е) повышение квали- фикации педагогиче- ских и управленче- ских кадров для реа- лизации федеральных государственных об- разовательных стан- дартов общего обра- зования	Повышение квалификации педагогических и управ- ленческих кадров для реа- лизации федеральных госу- дарственных образователь- ных стандартов общего об- разования	В 2015 году на базе СКПРО ПК и ПРО организовано повышение ква- лификации по различным аспектам введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования педа- гогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, стажир- ровку, практико-ориентированные семинары, организационно - деятель- ностные игры. В результате в 2015 году 22 % педагогических и управленческих кадров общеобразова- вательных организаций повысили свою квалификацию.	Продолжить работу по повышению квалификации ра- ботников общеобразова- тельных учреждений по вопросам введения и реа- лизации федерального го- сударственного образова- тельного стандарта обще- го образования

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Создание условий для организации и проведения мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Заполнение таблиц мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Обеспечить информационное сопровождение введения федерального образовательного стандарта общего образования
3)	осуществление поддержки субъектов РФ в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стационарных площадок ДОК	Не планировалось	-	Не планируется
2	Развитие общероссийской системы оценки качества образования			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (тип) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	качества общего образования			
	в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Привлечение потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Участие профессиональных объединений в осуществлении оценочной деятельности в качестве экспертов (конкурсных комиссий, аттестационных комиссий), обеспечено общественное наблюдение для участия в процедуре проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В работе приняли участие 204 аккредитованных общественных наблюдателей. Проведены	Повышение роли общественности в решении вопросов образования
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
4	<p>Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:</p> <p>внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности</p>	<p>Создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.</p>	<p>В общеобразовательных учреждениях Шаповского муниципального района разрабатываются следующие образовательные модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа социализации личности»; - «Единство урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий формирования социально – компетентной личности». 	<p>Внедрение образовательных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Школа социализации личности»; - «Единство урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий формирования социально – компетентной личности».
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5. Развитие системы поиска одаренных детей:				
а) организация курсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревно-	Обеспечить максимальный охват детей в участии курсов и мероприятий	В 2015 году организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе 784 чел. (23,2%), на муниципальном этапе -	Продолжить работу по организации конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревно-	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	<p>Ваний) Всероссийского, регионального и муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>	<p>не планировалось</p>	<p>158 чел.(31,4%). На уровне района организованы конкурсы и иные мероприятия (фестивали, соревнования, научно практические конференции) в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства и др.) при участии всех образовательных учреждений: общеобразовательных и учреждений дополнительного образования детей; в активном социальном партнерстве: с учреждениями культуры, общественными организациями района «Районный совет ветеранов» и д.р.</p>	<p>нований) муниципального уровня и участия в региональных, Всероссийских и международных мероприятий для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности</p>
	<p>6) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p>	<p>не планировалось</p>	<p>-</p>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприя- тия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и курсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи			
6.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах	не планировалось	-	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	б) разработка и введение норматива по-душного финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	не планировалось		

III. Совершенствование учительского корпуса

7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
а) Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе в дистанционной форме.	В 2015 году работа с педагогическими кадрами строилась по основным направлениям: - совершенствование системы планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников по персонализированной модели; - проведение конкурсов педагогического мастерства. С целью стимулирования процесса совершенствования профессионализма педагогических работников уве-	Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе в дистанционной форме.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и после-дующего патронирова-ния профессиона-льного развития участников и лауреа-тов конкурсов, под-держка сетевых педа-гогических сооб-ществ, занимающихся развитием профес-сионального потен-циала учителей, осу-ществляющих кон-сультационное и ме-тодическое сопрово-ждение их деятельно-</p>	<p>Обеспечить максимальный охват педагогических ра-ботников в участии конкур-сов и мероприятий</p>	<p>Продолжалась работа по проведению конкурсов педагогического мастерст-ва: «Учитель года - 2015» на муницип-альном уровне (приняли участие 18 педагогов, все получили поощрение в различных номинациях); на регио-нальном - 2 педагога. В конкурсеном отборе на денежное поощрение луч-ших педагогических работников при-няли участие 6 педагогов, 1 из кото-рых вошел в число победителей. В профессиональных конкурсах муни-ципального и регионального уровней приняли участие более 50% педаго-гических работников.</p>	<p>Обеспечить участие педа-гогов в профессиональных конкурсах различных уровней</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
сти	в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики			
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов (в соответствии с муниципальным планом мероприятий) Организация по новой модели аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Делтырск.			
а) внедрение новых моделей аттестации педагогических ра-			Вопросы аттестации педагогических кадров рассматривались на совещаниях руководителей образовательных	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	Ботников		Учреждений, заседаниях методических объединений учителей района. Целью стимулирования процесса совершенствования профессионализма педагогических работников увеличен повышающий коэффициент педагогам за наличие высшей и первой квалификационных категорий в образовательных учреждениях района	
9.	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Обеспечить привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района	Поддержка молодых педагогов, повышение их профессиональной компетентности были в центре внимания методической службы отдела образования. Доля молодых специалистов, в возрасте до 35 лет, составила 27% (213 чел). Для молодых специалистов, имеющих стаж работы до трех лет, предусмотрена материальная поддержка.	Обеспечить привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района
	Модернизация системы педагогического образования (в соответствии с региональным планом мероприятий) Создание условий для получения дополнительного образования руководителей. 3 руководителя прошли курсовую подготовку по программе «Менеджмент в образовании». Внесены изменения в Положение о резерве руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений			

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	Создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров	На базе МБОУ СОШ №1, 15, 19 были организованы стажировочные площадки для повышения квалификации и подготовки педагогических кадров	Создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Обеспечить повышение квалификации руководителей в сфере образования	В 2015 году 9 руководителей работников прошли курсы повышения квалификации	Обеспечить своевременное повышение квалификации руководителей в сфере образования
	в) формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций района	Сформировать кадровый резерв руководителей образовательных учреждений района	Проведена работа по подбору кадров для резерва на руководящие должности	Продолжить работу формирования кадрового резерва руководителей образования
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального	Разработка методики подушевого финансирования дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.	Подготовлены постановления об утверждении методики подушевого финансирования дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	Пересчитать бюджет организаций с учетом методики подушевого норматива	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			
б)	обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Создание современных условий для обеспечения права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В Шпаковском муниципальном районе функционирует 24 общеобразовательных учреждения, в том числе одна начальная школа, одна основная, одна начальная школа – детский сад, центр образования, лицей и школа с углубленным изучением отдельных предметов. В учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Создание современных условий для получения образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в)	внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных	не планировалось		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (тип) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	Зданиях			
	Г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета Ставропольского края	Обеспечение создания безопасных условий в ОУ	Проведение текущего ремонта образовательных учреждений за счет средств местного бюджета	Продолжить работу по созданию безопасных условий в ОУ
11	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечение детей с ограниченными возможностями детьми здоровья	Обеспечение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в целях обеспечения внеурочной	В Шпаковском районе системе взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в целях обеспечения внеурочной занятости обучающихся	Обеспечение сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в целях обеспечения внеурочной
12	Развитие дистанционного образования, в	Продолжение работы по организации дистанционно-	Образовательными района обеспечено дистанционное	Продолжение работы по организации дистанцион-

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	<p>том числе распротранение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>	<p>го обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>	<p>обучение 15 детей – инвалидов.</p>	<p>ного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому</p>
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:				
<p>а) обеспечение эффективности организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Организация каникулярной занятости детей</p>	<p>В районе ежегодно с целью обеспечения организации отдыха и оздоровления детей в летний период открываются лагерь с дневным пребыванием детей и площадки по месту жительства.</p>	<p>Организация каникулярной занятости детей</p>	
<p>б) апробация паспорта здоровья школьника</p>	<p>не планировалось</p>	<p>-</p>		

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	В общеобразовательных учреждениях			
В) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Обеспечение современных материально-технических условий для занятий физического воспитания	<p>Проведен капитальный ремонт спортивных залов МБОУ СОШ №19 и МКОУ СОШ №6, открыта современная спортивная площадка в МКОУ СОШ №9.</p> <p>Изучен опыт образовательных организаций по внедрению современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся</p>	<p>Внедрить в практику образовательных учреждений района современные инновационные технологии физического воспитания обучающихся</p>	
Г) Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая Всероссийские спортивные соревнования «Президентские	Участие в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья школьников.	<p>В 2015 году организовано участие образовательных учреждений в различных спортивно-массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях в рамках популяризации физкультуры и спорта, а также здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; — первенства района по мини-футболу, легкой атлетике, баскетбо- 	<p>Способствовать развитию конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организовать проведение городских соревнований, конкурсов, акций и конференций.</p>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	<p>состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», Всероссийский конкурс педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, Всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здо-</p>		<p>ду, волейболу, туристический слет – спартакиада допризывной молодежи – Месячник здоровья – Выступления агитбригад, брейринги, деловые игры. В 2015 году общая численность участников конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня составила 10856 чел.; доля участников от общей численности школьников - 96%</p>	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	Ровье и безопасность наших детей», Всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и Всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»	Обеспечить участие образовательных учреждений в конкурсе среди образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни	В 2015 году в муниципальном этапе конкурса приняли участие 16 образовательных учреждений. По его итогам на краевой этап конкурса представлена программа МКОУ СОШ №8.	Обеспечить участие образовательных учреждений в конкурсе среди образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учреждений в
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
а)	обеспечение условий для занятия физическими упражнениями	Продолжить практику использования третьего часа	Во всех школах третий час физической культуры используется на обеспечение	Продолжить практику использования третьего часа

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	Ческой культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	са физической культуры	Печение двигательной активности детей, занятия гимнастикой, зимними видами спорта	часа физической культуры
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними	В районе проводится большая работа по профилактике употребления школьниками наркотических и психотропных веществ. Данные вопросы рассматриваются на родительских собраниях и конференциях, традиционно два раза в год по этой теме проводится заседание Университета педагогических знаний для родителей. Совместно с ГБУЗ «Шпаковская ЦРБ» осуществляется мониторинг здоровья обучающихся.	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними
в)	обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Во всех общеобразовательных учреждениях района имеются собственные или на условиях договора столовые. Горячим питанием обеспечено 90 % школьников. Учащимся предлагаются различные варианты органи-	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2015 год)	Задачи на 2016 год
VI. Развитие самостоятельности и открытости деятельности школы				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы			
а) обеспечение соблюдения принципа государственного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	обеспечение соблюдения принципа государственного управления в деятельности образовательных учреждений	Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и функционируют советы учреждений, которые принимают участие в разработке и реализации основных образовательных программ.	обеспечение соблюдения принципа государственного управления в деятельности образовательных учреждений	
б) обеспечение финансовой ответственности самостоятельности общественных организаций на основе	Создание условий для финансово-хозяйственной самостоятельности общественных организаций	В статусе бюджетных учреждений работают 4 школы, которые выполняют муниципальные задания и обеспечивают выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности. В конце 2015 года созданы путем изме-	Разработка и утверждение муниципального задания для ОУ на 2017 год	

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2015 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (тип) (2015 год)	Задачи на 2016 год
	<p>Внедрения новых финансовых инструментов хозяйствования</p>		<p>Школы оказывают следующие услуги в электронном виде: 1) Зачисление в общеобразовательное учреждение. 2) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. 100% общеобразовательных организаций представили общестественности публичный доклад и разместили его в сети Интернет.</p>	
<p>В) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Создать условия для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>		<p>Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота</p>	