

ДОКЛАД
«О результатах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
в муниципальном образовании Шпаковский муниципальный район
за 2015 год

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году (результаты реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р)

В 2015 году в Шпаковском муниципальном районе функционируют 277 классов начальной школы, в том числе 10 классов коррекционно-развивающего обучения. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составляет 97,1% от общей численности обучающихся. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме.

Отделом образования проведена работа со всеми категориями работников: районные практические и теоретические семинары с учителями начальных классов по системе оценивания учащихся начальных классов; с заместителями руководителей телей - по вопросам организации внеурочной деятельности; выбора оптимальных программ; по отработке режима и расписания занятий в начальной школе, созданию портфолио.

В ходе подготовки к переходу на ФГОС большое внимание уделено совершенствованию учебно-материальной базы. В настоящий момент все классы начальной школы обеспечены необходимым компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием.

В Шпаковском муниципальном районе с 1 сентября 2015 года в шестидесяти одном 5 классе основной школы началась реализация ФГОС основного общего образования. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, составляет 98,1% от общей численности обучающихся в 5-х классах. Проведена работа по созданию нормативно-правой базы, регламентирующей реализацию ФГОС основного общего образования. Осуществлена работа по формированию рабочих программ педагогов, повышения их квалификации.

В апреле 2015 года проведена тематическая проверка состояния образовательных программ начального общего образования общеобразовательных учреждений. По результатам проверки были даны рекомендации по устранению выявленных нарушений и в сентябре 2015 года была проведена повторная проверка по вышеобозначенной теме.

В рамках подготовки к введению ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях организовано изучение нормативных правовых и содержательных оснований проектирования основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В рамках внедрения моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов разработываются образовательные модели «Школа социализации личности», «Единство урочной и внеурочной деятельности, как одно из условий формирования социально-компетентной личности». Внедрение которых планируется в 2016 – 2017 гг.

В целях обеспечения равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных школ района организована подготовка детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. К 2015-2016 учебному году дошкольную подготовку прошли 233 дошкольника, по состоянию на 01.01.2016 года такая подготовка организована для 715 детей, в том числе для 153 детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Данная форма образования позволяет охватить подготовкой к обучению всех детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

На территории Шпаковского муниципального района в 2015 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов подготовлено 9 пунктов проведения экзаменов:

- для проведения единого государственного экзамена – два пункта (на базе СОШ №1 и СОШ №30);
- для проведения основного государственного экзамена – шесть пунктов (на базе Лицея №2, СОШ №3, № 4, № 5, №13, №18);

- для проведения государственного выпускного экзамена – три пункта (на базе начальной школы №24, Детской клинической больницы им.Филиппского и на дому у выпускника).

Нельзя не отметить, что в 2015 году увеличилось количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, которые в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Такое право получили 26 девятиклассников и один одиннадцатиклассник. Кроме того, восемь выпускников с ограниченными возможностями здоровья (3 человека - 9 класс и 5 человек – 11 класс) получили право на продление продолжительности экзамена на 1,5 часа для проведения необходимых медико-профилактических процедур и питания.

В 2014-2015 учебном году в Шпаковском районе государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавали 870 обучающихся, в форме основного государственного экзамена, и 26 - в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат об основном общем образовании получили в июне месяце 850 обучающихся, из них - 48 аттестатов с отличием, не получили аттестаты - 46 девятиклассников.

Средний оценочный балл по русскому языку в 2015 году составил 3,97 баллов (2014 г. - 3,89 б.). Не сдали русский язык 9 человек из 5 общеобразовательных учреждений, что составляет 1,05% от общего числа сдававших (в 2014 году - 5 человек - 0,5%).

Средний оценочный балл по математике в 2015 году составил 3,43 баллов (в 2014г. - 3,29 б.). Не сдали математику 39 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений, что составило 4,3 % от общего количества, писавших математику (в 2014 году 5 человек – 0,5%).

Выпускники девятого класса, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по одному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат, прошли повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2015 года. По результатам сентябрьских сроков только один выпускник СОШ №7, повторно, получил неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике. Этот обучающийся оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

В 2014-2015 учебном году в Шпаковском районе общее количество участников ЕГЭ составило 441 человек (в 2013-2014 – 408 человек, 2012-2013 – 409 человек).

По результатам ЕГЭ 2015 года 100 баллов получили 2 учащиеся района (русский язык – СОШ №4, СОШ №30), для сравнения - в 2012 году - 7 человек, в 2013 – 3 человека, в 2014 – 1 человек.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом на 33 % увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 80 до 100 баллов (2014 год – 86 чел., 2015 год – 127 чел.).

Пронализировав результаты участников ЕГЭ Шпаковского района по русскому языку, необходимо отметить, что средний балл по району составляет 66,06 баллов (63,3 - в 2014 году, 66,87 – в 2013 году), что выше краевых результатов.

По русскому языку лучших результатов добились выпускники школ № 1, 12, 13, 8, 19 и Лицей №2. Самые низкие показатели по русскому языку в районе - в школе № 9. Одинадцать школ показали результат выше районного и краевого показателя (№№1, 2, 3, 6, 8, 12, 13, 15, 18, 19, 30).

В основной период единого государственного экзамена по русскому языку не преодолели минимальный порог - 2 человека (СОШ №9, Центр образования). При передаче экзамена учащийся МКОУ СОШ №9 Алванджян Степан преодолел порог необходимый для получения аттестата.

347 выпускников Шпаковского района (78,7%) сдавали экзамен по математике базового уровня и 332 выпускника (75,3%) - профильного уровня.

Средний балл в районе на профильном ЕГЭ по математике составили 45,01, что выше краевого показателя (42,42 балла), на базовом ЕГЭ по математике (оценивается по пятибалльной шкале) – 4,01, что так же выше среднекраевого показателя (3,88 балла).

Лучшие результаты по математике в 2015 году показали средние школы №10, 12, 6.

Низкие результаты показали: школа №9 – 41,74 (в 2014 году - 40,6), школа №15 – 40,99 (в 2014 году - 41,7), школа №11 – 39,33 (в 2014 году - 42,3). Десять школ имеют результаты выше районного.

11 учащихся школ района не прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: один человек - по русскому языку и математике (МКОУ Центр образования), 10 человек - по математике и не получили аттестаты о среднем общем образовании.

По результатам сдачи ГИА 2015 года 369 выпускников района получили аттестаты обычного образца и 61 аттестат с отличием. Выпускники, получившие аттестат с отличием, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». А так же, золотой медалью Ставропольского края награждены 45 человек, серебряной медалью Ставропольского края - 19 выпускников общеобразовательных учреждений района.

ЕГЭ проводился не только по двум обязательным предметам, но и 9 предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, иностранные языки.

В 2015 году наибольшая доля сдаваемых предметов по выбору составила: обществознание (56%), физика (25%), история (22%).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию: - 55,82 балла, что на 2,54 балла больше краевого показателя. Обществознание выбрали 249 обучающихся, поэтому количество участников, получивших баллы ниже установленного порога - 37 человек (14,86%) в 2014 году – 16 человек (6,6%). Работ получивших более 80 баллов в 2015 году - 14, в 2014 году – 5. Средний балл по обществознанию в районе в этом году выше прошлогоднего показателя в 2014 году – 52,4 балла.

Лучшие результаты по обществознанию показали СОШ №19, Лицей №2, СОШ №1, не самые лучшие результаты получили СОШ №9, ЦО, СОШ №10.

Средний балл ЕГЭ по физике: - 48,19 баллов, показатель по краю – 48,73. Количество выпускников, получивших баллы ниже установленного порога, уменьшилась по сравнению с прошлым годом: так в 2015 году таких участников ЕГЭ было 3 всего показателя 48,73баллов, не добрали - 0,54 балла.

Лучшие результаты по физике показали следующие образовательные организации: СОШ №6, Лицей №2, СОШ №1, СОШ №4 и выпускница этой школы, одна в районе, набрала больше 80 баллов - 83. Трое учащихся ЦО получили баллы ниже установленного порога.

Средний балл ЕГЭ по химии: - выше краевого показателя на 4,58 и составляет 59,84 балла. Экзамен по химии выбрали 53 учащихся, что составляет 12% от общего числа сдававших ЕГЭ. Количество выпускников, получивших баллы ниже установленного порога, 3 человека (СОШ №5, №13), а набравших более 80 баллов - 9 человек (СОШ №1, Лицей №2, СОШ №6) и лучшие результаты у школ с высокобальными работами. Наименьший средний балл у СОШ №5, ЦО, СОШ №10.

Средний балл ЕГЭ по биологии: - так же выше краевого показателя -52,81 балла и составляет - 54,58. Биологию выбрали в качестве предмета по выбору 98 выпускников – 22%. Процент участников, получивших баллы ниже установленного порога, 11, 22% (11 чел.), а процент получивших более 80 баллов – 8,2% (8 человек - СОШ №1, Лицей №2, СОШ №4, СОШ №19). Наименьший средний балл у школ - №9 (всего как видно на слайде 30), СОШ №5-36 баллов, СОШ №11-39 баллов, а лучшие результаты в СОШ №1 – 77 баллов, СОШ №6 – 70,6 баллов.

Средний балл ЕГЭ по истории: - в районе 47,07баллов, который выше краевого среднего балла – 45,48 баллов. Историю выбрали 97 выпускников 11, (12) классов - 22%. Высокобальных работ по истории всего три (СОШ №30, №4, СОШ №1), а количество выпускников, получивших баллы ниже установленного порога, 11 человек (ЦО, СОШ №4, СОШ №5). Лучший результат средний балл по истории в Лицее №2, СОШ №19, а наименьший у школ №10, ЦО.

Предметы информатика и ИКТ, география, литература и английский язык среди предметов по выбору самые не популярные, так информатику выбрали всего 3,9%, географию – 5,4 %, литературу – 4,8%, английский язык – 3,1% выпускников школ.

Средний балл ЕГЭ по информатике выше краевого показателя и составляет 49,12 баллов. Информатику выбрали 17 человек из 9 школ, из них – 5 человек получили баллы ниже установленного порога, а набрали более 80 баллов – 3 выпускника (СОШ №3, СОШ №19, Лицей №2).

Средний балл ЕГЭ по географии выше краевого показателя на 7,63балла и составляет 59,88 баллов. Географию выбрали 24 человека из 8 школ. Количество работ с высокими баллами и количество выпускников, получивших баллы ниже установлен

новленного порога, совпадает и равно 2. Хочу отметить, что в СОШ №13 самое большее число сдававших - 7 человек (30% от числа сдававших географно по району) и самый лучший результат.

Средний балл ЕГЭ по литературе в районе составляет 57,91 баллов, краевой показатель – 56,39 баллов. Данный предмет выбрали 21 выпускник из 10 школ. По литературе одна работа оценена более 80 баллов (СОШ №17). Необходимо отметить, что литература - единственный предмет, по которому все выпускники, выбравшие предмет, преодолели минимальный порог.

Средний балл ЕГЭ по английскому языку составляет 53,79 баллов, это второй предмет, по которому средний балл ниже краевого, краевой показатель равен 55,98 баллов. Английский язык сдавали 14 человек из 8 школ, из которых – 2 работы с высокими баллами и 2 работы, получившие баллы ниже установленного порога.

На заседании Совета по образованию в Шпаковском муниципальном районе, в педагогических коллективах общеобразовательных организаций обсуждены итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, отмечены основные недостатки, намечены пути их решения. В октябре 2015 года составлены планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год в отделе образования и в общеобразовательных организациях района. Планы размещены на сайте отдела и общеобразовательных организаций. Подготовлены подготовлены предварительные данные об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой сочинении, кабра 2015 года 347 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций района писали итоговое сочинение и 1 выпускник – итоговое изложение. Все участники итогового сочинения (изложения) по результатам проверки получили «зачено».

В феврале 2016 года еще 76 обучающихся будут писать итоговое сочинение (изложение).

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления управления (перечень нормативных правовых актов муниципальной образованиия с реквизитами документов)

- Приказ отдела образования от 18.03.2015 г №204/01-7 «О проведении проверки состояния образовательных программ начального общего образования общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района Ставропольского края»

- Приказ отдела образования от 14.09.2015 г №678/01-7 «О проведении проверки состояния образовательных программ начального общего и основного общего образования общеобразовательных учреждений Шпаковского муниципального района Ставропольского края»
- Приказ отдела образования от 18.03.2015 г №204/01-7 «О проведении репетиционного экзамена по математике в форме единого государственного экзамена для учащихся 11(12) классов».
- Приказ отдела образования от 18.03.2015г. №207/01-7 «Об утверждении состава комиссии по проверке работ репетиционного экзамена по математике в форме единого государственного экзамена для учащихся 11 (12) класса».
- Приказ отдела образования от 20.10.2015г. №850 «О проведении репетиционного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена для учащихся 9 класса».
- Приказ отдела образования от 28.10.2015г. №883/01-7 «О назначении уполномоченных отдела образования администрации Шпаковского муниципального при проведении репетиционного экзамена по математике в форме основного государственного экзамена для учащихся 9 класса».
- Приказ отдела образования от 30.10.2015г. №891/01-7 «Об утверждении состава комиссии по проверке работ репетиционного экзамена».
- Приказ отдела образования от 06.11.2015г. №935/01-7 «О порядке формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в Шпаковском районе».
- Приказ отдела образования от 16.11.2015 г. №984/01-7 «О проведении репетиционного итогового сочинения (изложения) в образовательных учреждениях 19 ноября 2015 года».
- Приказ отдела образования от 18.11.2015 г. №1005/01-7 «О проверке репетиционного итогового сочинения (изложения) в образовательных учреждениях 19 ноября 2015 года»
- Приказ отдела от 23.11.2015 г. №1016/01-7 «Об утверждении мест проведения итогового сочинения (изложения) 2 декабря 2015 года».
- Приказ отдела образования от 23.11.2015г. №1017/01-7 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) 2 декабря 2015 года».
- Приказ отдела образования от 20.04.2015 г. №310/01-7 «О проведении итоговой оценки качества учебных достижений обучающихся в ОО ШМР».

3. Финансовое обеспечение реализации направления направления (средства муниципального образования)

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2015 год (тыс. руб.)		Факт (профинансировано) (тыс. руб.)	
		Краевой бюджет	Местный бюджет	Краевой бюджет	Местный бюджет
1	Обновление библиотечных фондов	5289,1	0	5289,1	0
2	Внеурочная занятость	0	0	0	0
3	Повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС (командировочные расходы пед.работников на курсах по ФГОС)	0	0	0	0
4	Повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС (командировочные расходы на курсах по ФГОС)	0	0	0	0
5	Организация и проведение ЕГЭ в 11 кл.	0	0	0	0
6	Организация и проведение ГИА в новой форме в 9 кл.	0	0	0	0
ИТОГО:		5289,1	0	5289,1	0

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

Организация деятельности муниципального координационного совета по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования

В течение 2015 года по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» были проведены следующие мероприятия:

- в общеобразовательных учреждениях обновлена нормативная база по организации образовательной деятельности: утверждена основная образовательная программа начальной школы,
- приняты планы-графики мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО

- внесены изменения в должностные инструкции,
 - изданы приказы, регламентирующие образовательную деятельность по новым стандартам;
 - проведена внешняя экспертиза учебных планов, образовательных программ НОО общеобразовательных учреждений, рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
 - осуществляется обновление учебников, которые соответствуют требованиям ФГОС НОО (100%)
 - проведено организационное и методическое обеспечение введения ФГОС;
 - обеспечено методическое сопровождение на уровне управления образования: проведены семинары-практикумы для руководителей ОУ и учителей начальных классов, с применением новых образовательных технологий и подходов в организации и проведения уроков и внеурочных занятий в начальной школе.
- Кроме того, отделом образования осуществлялся мониторинг деятельности ОУ по вопросам «Кадровые условия введения ФГОС НОО», «Нормативные условия введения ФГОС НОО», «Направления программы внеурочной деятельности», «Развитие ИКТ-насыщенной среды как условие введения ФГОС НОО», «Психолого-педагогическое сопровождение при введении стандарта нового поколения», «Работа школьных методических объединений при введении ФГОС начального общего образования».

Обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Для успешного внедрения стандартов проанализирована научно-методическая основа ФГОС, обобщен материал по имеющимся практическим материалам. Кроме того, осуществлен мониторинг и разработана программа действий методического сопровождения ФГОС, заслушаны отчеты по результатам внедрения ФГОС НОО. В результате четырехлетнего внедрения ФГОС выполнены следующие задачи:

- создано свободное информационное поле по вопросам введения новых стандартов для всех участников муниципальной системы образования (интернет-страницы на сайтах общеобразовательных учреждений, публикации в СМИ);
- в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, к началу 2015-2016 учебного года был сформулирован заказ. За счет средств регионального и муниципального бюджетов все школы на 100% обеспечены учебной литературой по основным предметам программ «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива»;
- отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Успешно внедряются все варианты моделей организации внеурочной деятельности:

- организация внеурочной деятельности за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения;
- организация внеурочной деятельности за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (интеграция);

Продолжена работа по использованию контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, выявленных в ФГОС НОО. В частности, речь идет об инструментарии для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода, а также для фиксации и оценивания их внеучебной активности.

Просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

В течение отчетного периода проводилась просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования с целью повышения уровня информированности родителей образовательных услуг о федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Проведены родительские собрания, Дни открытых дверей.

Информирование родителей и общественности по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования системно осуществляется через сайты образовательных учреждений, публикации в СМИ.

Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников (педагогические форумы, вебинары, конференции, круглые столы)

В течение 2015 года продолжена целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса в условиях введения новых стандартов.

Следует отметить эффективность повышения квалификации педагогов, успешность участия педагогов города в дискуссионных и выездных семинарах.

На муниципальном уровне проведены структуривно-методические семинары-совещания для педагогических и руководящих работников, мероприятия по обмену опытом:

- семинары «Создание и реализация управленческого проекта «Организация работы по введению ФГОС ООД», «Оценочных результатов школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», «Организация работы общеобразовательного поколения», «Система работы учителя по развитию творческого потенциала учащихся во внеурочное время»; «Формирование личности и метапредметных результатов в условиях урочной и внеурочной деятельности».

5. Эффекты реализации направления в 2015 году.

Эффектами реализации этого направления в 2015 году следует считать:

- распространение опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта на муниципальном уровне;

- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;

- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;

- создание моделей интеграции и координации основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;

- изменение подходов к созданию в общедобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе временной инфорамционной среды;

- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе метапредметных результатов и учета внеучебных достижений школьников;

- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Анализ введения и реализации ФГОС, проводимый в рамках методических мероприятий, позволил выделить основные вопросы, требующие решения:

- реализация системно – деятельностного подхода в структуре и содержании урока;
- определение основных подходов к реализации внеурочной деятельности в каждой образовательной организации;
- отработка системы оценки достижений обучающихся (систематизация форм и методов оценки достижений обучающихся, формирование банка диагностических материалов;
- недостаточное количество аттестованных (аккредитованных) экспертов системы оценки качества образования, невысокий уровень владения методами интерпретации полученных данных.

7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления.

В 2016 году по реализации перехода на новые образовательные стандарты определены следующие задачи:

- продолжение практики повышения квалификации педагогических кадров;
- продолжение деятельности по разработке системы оценивания достижений учащихся общеобразовательных учреждений;
- совершенствование системы единого методического и организационно-педагогического сопровождения реализации образовательной инициативы;
- изучение опыта работы по разработке примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
- своевременная корректировка нормативно-правовой базы, обеспечивающей выполнение мероприятий инициативы.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования составляет 100%.

- 100 % общеобразовательных учреждений осуществили первоочередные мероприятия по созданию всех необходимых условий для введения федерального образовательного стандарта.

- 100 % общеобразовательных учреждений имеют образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию.

- Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ФГОС) составляет 100%, что соответствует целевому показателю.

Организована и проведена диагностика результатов освоения ООП НОО реализации ФГОС по предметным результатам (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), метапредметным результатам (познавательные, нравственные, универсальные и коммуникативные действия), личностным результатам (самоопределение, смыслообразование, Дидактическая работа выполнена: 37,5 % учащихся – на хорошем уровне; 41,5% учащихся – на высоком уровне. Учащиеся не справившихся с работой нет.

Ориентация).

Реализация муниципальной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур контроля и оценки качества образования:

- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических кадров;
- статистических и социологических исследований.